



virtual Work-Based Learning

to simulate real experience
in VET digital training

Наръчник за учители/ обучители в ПОО за използване на компетенциите, придобити по време на „Виртуален курс за учители в ПОО“

Този наръчник е насочен към учителите в сферата ПОО,
с цел подобряване на дигиталните умения и тяхното
приложение за целите на
„Виртуален курс за учители в ПОО“ .



Индекс

Влияние на новите технологии върху работните места и живота	3
Ползи от взаимното сътрудничество	4
Съвместна и цялостна оценка.....	5
Онлайн инструменти за получаване на обратна връзка от учащите.....	6
Стратегии за дистанционно обучение за лидери в образованието.....	7
Онлайн форум като инструмент за взаимодействие и комуникация	8
Онлайн обучение за ПОО	9
Цели и планове на учебните дейности	10
Формативно оценяване в по-персонализирано обучение	11
Професионално развитие на учителите.....	12
Вариации в учебните задачи и оценки.....	13
Дигитални решения за индивидуална консултация	14

Влияние на новите технологии върху работните места и живота

Как този урок обяснява темата за виртуалния WBL?

Как методологията/инструментите, предложени в този урок, са подходящи за симулиране на реален трудов опит в дигиталното обучение на ПОО?

Този урок фокусира вниманието върху нововъзникващите технологии, използвани в глобалното образование по време и след пандемията от Covid-19 и как те могат да бъдат използвани като полезен инструмент при дистанционно обучение за нуждите на ПОО.

Дистанционното обучение се превърна в нова тенденция след пандемията от Covid-19, нововъзникващите технологии също оказаха значително влияние върху него, революционизирайки учебните процеси на учениците и учащите, като по този начин промениха не само образованието, но и трудовия опит.

Прилагането на нововъзникващи технологични инструменти ще доведе до трансформация на образователните модели и напълно ще преосмисли начина, по който учителите и обучителите предоставят компетенции и как учениците и обучаемите могат да използват различен подход към обучението с цел да подобрят своето дистанционно обучение.

Подходящото използване на дигиталните умения на учители/обучители в ПОО може да позволи на учениците и учащите да се конкурират на бързо променящия се пазар на труда, тъй като дигиталните умения се превърнаха в съществена част от личните компетенции, осигурявайки не само предизвикателства по време на пандемичния период, но също така и възможности, които трябва да бъдат приложени в дигиталното дистанционно обучение.

Ползи от взаимното сътрудничество

Как този урок обяснява темата за виртуалния WBL?

Фокусът на този урок е върху сътрудничеството между учителите. Подобреното съвместно обучение трябва да гарантира по-добро разбиране на темите във виртуалния WBL, които изискват по-широк набор от умения, предоставени от различни учители, които биха могли да обединят усилията си, за да предоставят по-всеобхватно преподаване.

Учителите и обучителите могат заедно да идентифицират нови пътища за прилагане на практика в дигиталния свят чрез сътрудничество с колеги с цел подобряване на съвместното обучение в WBL. Тъй като дигиталната среда улеснява комуникацията, подготовката на учители и обучители ще подкрепи дигиталното обучение, правейки го възможно най-интерактивно.

Как методологията/инструментите, предложени в този урок, са подходящи за симулиране на реален трудов опит в дигиталното обучение на ПОО?

Целта на този урок е да предостави на учителите и обучителите възможността да използват виртуално WBL, тъй като онлайн обучението стана почти универсално в много страни след 2020 г., за да се подобри предлагането на по-добро обучение и да се постигнат повече ползи в практическите умения на учениците и учащи се.

Съвместна и цялостна оценка

Как този урок обяснява темата
за виртуалния WBL?

Този урок подчертава значението на оценките в образователния процес и третира шъприси като как те създават индивидуални резултати за постигане на целите на виртуалния WBL. Целта на урока е да се идентифицират, измерват и водят записи за напредъка и нивото на учене на учениците. Чрез оценките могат да бъдат разработени формални и неформални структури за учебните процеси, които ще подобрят ученето и ще помогнат на учениците да постигнат целите си.

Чрез методологията за оценяване учениците ще бъдат запознати с екипната работа. Това ще доведе до използване на нови иновативни методи на преподаване и оценяване, които ще подобрят уменията на учениците. В обобщение - оценките ще помогнат на преподавателите и учителите да идентифицират проблемите, нуждите или рисковете на техните образователни и учебни процеси и ще им помогнат да въведат нови методи за постигане на целите си.

Как методологията/инструментите,
предложени в този урок, са
подходящи за симулиране на
реален трудов опит в дигиталното
обучение на ПОО?

Въведената методология се отнася до комплексната оценка. Това е смесица от множество стратегии и инструменти за оценяване, като например документи с множествен избор, устни изпити, писмени есета и изпити, проекти и т.н. Важната разлика между тази методология е, че студентите ще участват в избора на инструментите, поставянето на целите, предоставяне на обратна връзка, създаване на упражнения и т.н. Този метод ще доведе до групови дискусии и дебати, които биха могли да доведат до повишено концептуално разбиране, задържане, решаване на проблеми и умения за критично мислене. Тази методология и нейните резултати ще предоставят подходящата информация за подобряване на цифровото обучение и подобряване на виртуалното WBL преживяване.

Онлайн инструменти за получаване на обратна връзка от учащите

Как този урок обяснява темата за виртуалния WBL?

Този урок представя предимствата и предизвикателствата на процеса на онлайн обратна връзка, който може да се използва за подобряване на виртуалното ПОО. На първо място обратната връзка играе решаваща роля в образователните и учебните процеси, тъй като тя дава възможност за оценка на представянето на хората. Въпреки това, необходимостта от адаптиране на процеса на обратна връзка се налага, за да може той да съответства на новата реалност.

Онлайн обратната връзка е неизбежна част от тази нова реалност и е по-полезна, тъй като е по-бърза, създава лично портфолио, тя е анонимна и колективна. Този урок също така предупреждава за предизвикателствата и опасностите на онлайн обратната връзка, тъй като в някои случаи тя създава липса на междуличностни отношения и взаимодействие между получател и даващ и увеличава спама.

Как методологията/инструментите, предложени в този урок, са подходящи за симулиране на реален трудов опит в дигиталното обучение на ПОО?

Има много онлайн инструменти, които могат да се използват за онлайн обратна връзка от учащите:

- Google Forms – безплатен, лесен за използване инструмент;
- Slido - който е интерактивен, многофункционален, а също и удобен за използване както за обучители, така и за учащи,
- Ментиметър - който е свързан с Zoom и има множество предимства,
- Падлет.

Тези инструменти могат да се използват от обучаемите, за да оценят представянето на преподавателите и да постигнат възможно най-добри резултати, като се има предвид, че са подходящи за дигиталното изживяване на виртуалния WBL.

Стратегии за дистанционно обучение за лидери в образованието

Как този урок обяснява темата за виртуалния WBL?

Урокът се фокусира върху актуалните тенденции, което прави учебния процес по-достъпен и гъвкав. Той предоставя практически решения, като използва технологии за преподаване, за подкрепа и подпомагане на учениците и за предоставяне на нови форми на оценяване на учениците. Урокът предоставя практически подход и съвети как да споделяте силата между инструктора и ученика, като използвате веб-базирани приложения.

Обяснява плавната промяна на ролята на преподаване, към повече подкрепа и преговори по отношение на съдържанието и методите и поставя фокус върху развиването и подкрепата на ученическата автономия. За обучаемите, това ще доведе до поставяне на акцент върху подкрепата на учениците чрез нови социални медии, дискуссионни групи, онлайн учебни групи с насоки, подкрепа и обратна връзка от експерти по обучение и съдържание.

Как методологията/инструментите, предложени в този урок, са подходящи за симулиране на реален трудов опит в дигиталното обучение на ПОО?

Урокът предоставя гъвкав подход към избора на съдържание, преподаването, оценяването и други фактори имащи важна роля във виртуалната класна стая. В същото време, има за цел да насърчи учениците да поемат отговорност за собственото си обучение. Урокът разглежда това като умение, което трябва да се преподава и учи, с цел да се симулира реален трудов опит в дигитална среда.

Онлайн форум като инструмент за взаимодействие и комуникация

Как този урок обяснява темата за виртуалния WBL?

Как методологията/инструментите, предложени в този урок, са подходящи за симулиране на реален трудов опит в дигиталното обучение на ПОО?

Урокът се фокусира върху въпроса как онлайн дискусиите могат да разширят възможностите за обучение и как присъствието на инструкторите може да повлияе на качеството на дискусиата?

Урокът предлага множество стратегии, за провеждане на висококачествени онлайн дискусии и предоставя практически насоки за създаване на собствени онлайн дискусии.

Урокът предоставя онлайн инструмент за дискусия, с цел стимулиране ангажираността на учениците като as 'Now Comment', 'Yo' и 'Backchannel Chat'.

Той има за цел да даде на учениците възможност да се свържат помежду си и да бъдат чути в реално време. Урокът разглежда и въпроса за използването на различни инструменти за онлайн дискусии като начин да се помогне на учениците да изградят тези умения, да развият способност за отговорно участие в онлайн дискусии.

Онлайн обучение за ПОО

Как този урок обяснява темата за виртуалния WBL?

Този урок предоставя ключови компетенции в контекста на ПОО и на онлайн обучението, като основно изискване за прилагане на успешно дистанционно обучение в ПОО.

Как методологията/инструментите, предложени в този урок, са подходящи за симулиране на реален трудов опит в дигиталното обучение на ПОО?

Важно е учителите и обучителите в ПОО да са запознати със следното:

- Видове онлайн обучение: средства за предаване на уроци и практически опит на обучаемите, с цел пюостигане на максимална ефективност и постигане на учебните цели.
- Предизвикателствата в традиционната класна стая и в онлайн среда: симулации, предоставчне на реално преживяване на ситуация или знание, придобито или предадено в онлайн формат и анализ на факторите, които го обуславят.
- Практически упражнения, които изискват работа в екип: разглеждане на концепцията за включване, което от своя страна, в онлайн аспект, изисква използването на специфични инструменти, работно пространство и обучителни материали.

Цели и планове на учебните дейности

Как този урок обяснява темата за виртуалния WBL?

Организацията и планирането на работата и обучението винаги са били много важна стъпка, независимо дали обучението се провежда на живо или онлайн. Заради пандемичната ситуация, която преживяхме напоследък, тези процеси трябваше да бъдат адаптирани за нуждите на ПОО.

ПОО в онлайн формат, изисква по-специфична организация, така че целите, които на урока да бъдат постигнати. В този урок ще бъдат дадени ценни съвети за улесняване на това планиране.

Как методологията/инструментите, предложени в този урок, са подходящи за симулиране на реален трудов опит в дигиталното обучение на ПОО?

За да направим истинската симулация на практическо занctie за целите на ПОО, урока предлага следните стратегии:

- Теми за плана на урока - онлайн
- Дейности за онлайн класове: онлайн дискусии и др. С цел подобрчване на виртуалната реалност в сферата на ПОО.
- Определчне на графика, времето, продължителността и методът за оценка в сферата на ПОО.

Формативно оценяване в по- персонализирано обучение

Как този урок обяснява темата
за виртуалния WBL?

Как методологията/инструментите,
предложени в този урок, са
подходящи за симулиране на
реален трудов опит в дигиталното
обучение на ПОО?

ПОО става все по-лично, всеки обучаем се учи със свое собствено темпо и постига различни резултати, както и прилага резултатите от обучението си по различни начини.

Персонализираното виртуално ПОО и подкрепата за развитие на учащите изискват формираща оценка в различните си форми. Този урок предоставя преглед на личното обучение и формиращото оценяване.

В този урок трябва да имате предвид следното:

- характеристиките на персонализираното обучение трябва да се вземат предвид от учителите и учениците, заедно с въпроса за личното обучение и неговата връзка с технологичното развитие;
- ПОО;
- Самооценяването и партньорската оценка в дистанционното ПОО: какви са неговите характеристики, как да ги прилагаме и как учителите могат да подкрепят самооценяването на ученика и оценяването му от неговите връстници ;
- Препоръки за предоставяне на обратна връзка в дистанционното ПОО и развитие на учащите.

Професионално развитие на учителите

Как този урок обяснява темата за виртуалния WBL?

За да се даде възможност за висококачествено и иновативно виртуално ПОО е важно да се подкрепи професионалното развитие на учителите, да се създаде училищна култура, която подкрепя иновациите и сътрудничеството и дава възможност за набавчне на необходимите ресурси. Внедряването на нови технологични решения в ПОО поставя предизвикателства пред учителите и изисква постоянното им професионално развитие.

Този урок предлага различни възможности за подпомагане на професионалното развитие на учителите в сферата на професионалното образование и обучение.

Как методологията/инструментите, предложени в този урок, са подходящи за симулиране на реален трудов опит в дигиталното обучение на ПОО?

В този урок разглеждане въпроса за това какво е необходимо да знаете, за да провеждате виртуално ПОО:

- как да подпомогнем професионалното развитие на учителите и да го направим по-ефективно за виртуалния WBL;
- препоръки за по-ефективно използване на рефлексивната практика в учебния процес и при разработването на виртуално ПОО;
- внедряване на ефективни коучинг, менторинг и учебни кръжоци в професионалното развитие на учителите;
- принципи и възможности за създаване на училищна култура, която подкрепя иновациите и развитието на дистанционно ПОО.

Вариации в учебните задачи и оценки

Как този урок обяснява темата
за виртуалния WBL?

Уроците за целите на ПОО трябва да бъдат възможно най-много практически ориентирани, за да могат обучаемите да получат специфични знания, свързани с тяхната професионална област.

Този урок предоставя информация за активните методи на обучение, използването на елементи за геймификация в дистанционното обучение и платформите за електронно обучение, които са адаптирани за учениците от ПОО.

Как методологията/инструментите,
предложени в този урок, са
подходящи за симулиране на
реален трудов опит в дигиталното
обучение на ПОО?

В този урок разглежда прилагането на няколко методологии и инструменти, които могат да се използват за симулиране на практически опит в дигиталното ПОО:

- Платформите за електронно обучение, представени в урока, могат лесно да се използват за целите на ПОО;
- Геймификацията е много практична за учениците от ПОО може лесно да бъде приложена от тях;
- Онлайн викторини проверяват теоретичните знания в областта на ПОО;
- Методът на проекта позволява използването на практически упражнения (в професии като фризьор или механик) – дава възможност за проверка на напредъка на учениците.

Дигитални решения за индивидуална консултация

Как този урок обяснява темата за виртуалния WBL?

Как методологията/инструментите, предложени в този урок, са подходящи за симулиране на реален трудов опит в дигиталното обучение на ПОО?

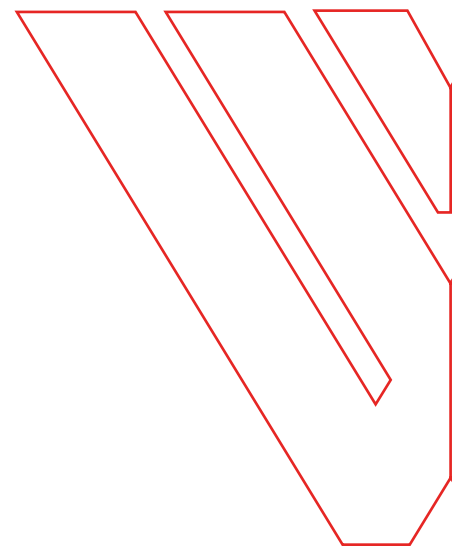
Всяка конкретна област на ПОО изисква индивидуален подход от учителите и експертите в ПОО. Този урок представя методи за провеждане на индивидуални онлайн консултации в ПОО.

Той описва проблемите, предизвикателствата и възможните решения за провеждане на индивидуални консултации, както и наличните практически инструменти за провеждане на такива консултации във виртуалната среда за целият на ПОО.

Урока разглежда няколко методологии и инструменти, които могат да се използват за симулиране на практически опит в сферата на дигиталното обучение за целите на ПОО:

- Специфичните платформи за провеждане на индивидуални консултации, представени в урока, са лесни за използване и могат да се използват от учителите в ПОО;
- Комуникацията между учители от ПОО и учениците им, както и учениците и техните връстници, е много важна и трябва да се провежда редовно, тъй като ПОО се състои от много специфични дейности и изисква решението на специфични професионални задачи, които трябва да бъдат стриктно наблюдавани.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Партньори по проект vWBL:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
FEDERICO II



Polska Fundacja Ośrodków
Wspomagania Rozwoju Gospodarcze
„OIC Poland” w Lublinie

