



virtual Work-Based Learning
to simulate real experience
in VET digital training

Εγχειρίδιο για εκπαιδευτικούς/ εκπαιδευτές VET σχετικά με την καλύτερη χρήση των ικανοτήτων που αποκτήθηκαν μέσω του “Virtual WBL Course for VET teachers”

Αυτό το εγχειρίδιο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς VET για να υποστηρίξουν καλύτερα και να κατανοήσουν πώς οι ψηφιακές δεξιότητες υψηλού επιπέδου που επιτυγχάνονται μέσω του “Virtual WBL Course for VET teachers” θα μπορούσαν να εφαρμοστούν με επιτυχία σε virtual WBL και προσομοιώσεις εμπειριών που βασίζονται στην εργασία.



Δείκτης

Ο αντίκτυπος της αναδυόμενης τεχνολογίας στις θέσεις εργασίας και τις ζωές.....	3
Οφέλη αμοιβαίας συνεργασίας.....	4
Συνεργατική και ολοκληρωμένη αξιολόγηση.....	5
Ηλεκτρονικά εργαλεία για τη λήψη σχολίων από τους μαθητές.....	6
Στρατηγικές εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για εκπαιδευτικούς ηγέτες.....	7
Διαδικτυακό φόρουμ ως εργαλείο αλληλεπίδρασης και επικοινωνίας.....	8
Διαδικτυακή μάθηση για VET.....	9
Στόχοι και σχέδια μαθησιακών δραστηριοτήτων.....	10
Διαμορφωτική αξιολόγηση σε πιο εξατομικευμένη μάθηση.....	11
Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών.....	12
Παραλλαγές σε μαθησιακές εργασίες και αξιολογήσεις.....	13
Ψηφιακές λύσεις για ατομική διαβούλευση.....	14

Ο αντίκτυπος της αναδυόμενης τεχνολογίας στις θέσεις εργασίας και τις ζωές

Πώς εξηγεί αυτό το Μάθημα το θέμα του virtual WBL;

Πώς η μεθοδολογία/τα εργαλεία που προτείνονται σε αυτό το μάθημα είναι κατάλληλα για την προσομοίωση πραγματικής εργασιακής εμπειρίας στην ψηφιακή εκπαίδευση VET;

Αυτό το μάθημα εστιάζει την προσοχή στις αναδυόμενες τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται στην παγκόσμια εκπαίδευση κατά τη διάρκεια και μετά την πανδημία του Covid-19, επιπλέον στο πώς θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν ως χρήσιμο και χρήσιμο εργαλείο για την προσομοίωση του virtual WBL.

Ενώ η εξ αποστάσεως εκπαίδευση έχει γίνει μια νέα τάση από το σπάσιμο της πανδημίας Covid-19, οι αναδυόμενες τεχνολογίες είχαν επίσης σημαντικό αντίκτυπο στο WBL, φέρνοντας επανάσταση στις διαδικασίες μάθησης των μαθητών και των μαθητών, αναδιαμορφώνοντας έτσι όχι μόνο την εκπαίδευση αλλά και την εργασιακή εμπειρία.

Η εφαρμογή αναδυόμενων τεχνολογικών εργαλείων θα οδηγήσει σε μετασχηματισμό των εκπαιδευτικών μοντέλων και θα επαναπροσδιορίσει πλήρως τον τρόπο με τον οποίο οι δάσκαλοι και οι εκπαιδευτές παρέχουν ικανότητες και πώς οι μαθητές και οι εκπαιδευόμενοι αποκτούν μια διαφορετική προσέγγιση μάθησης με στόχο να βελτιώσουν την εξ αποστάσεως εμπειρία τους στην virtual WBL.

Η κατάλληλη χρήση των προηγμένων ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών VET στο WBL θα μπορούσε να επιτρέψει στους μαθητές και τους μαθητές να ανταγωνιστούν σε μια ταχέως μεταβαλλόμενη αγορά εργασίας, καθώς οι ψηφιακές δεξιότητες έχουν γίνει ουσιαστικό μέρος των προσωπικών ικανοτήτων, παρέχοντας όχι μόνο προκλήσεις κατά την περίοδο της πανδημίας, αλλά επίσης ευκαιρίες που θα πρέπει να εφαρμοστούν στο WBL.

Οφέλη αμοιβαίας συνεργασίας

Πώς εξηγεί αυτό το Μάθημα το θέμα του virtual WBL;

Πώς η μεθοδολογία/τα εργαλεία που προτείνονται σε αυτό το μάθημα είναι κατάλληλα για την προσομοίωση πραγματικής εργασιακής εμπειρίας στην ψηφιακή εκπαίδευση VET;

Το επίκεντρο αυτού του μαθήματος είναι η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Η βελτιωμένη συνεργατική μάθηση θα πρέπει να διασφαλίζει την καλύτερη κατανόηση των θεμάτων στο virtual WBL, τα οποία απαιτούν ένα ευρύτερο φάσμα δεξιοτήτων που παρέχονται από διαφορετικούς δασκάλους, οι οποίοι θα μπορούσαν να ενώσουν τις δυνάμεις τους για να προσφέρουν πιο ολοκληρωμένη διδασκαλία.

Οι δάσκαλοι και οι εκπαιδευτές μπορούν να εντοπίσουν από κοινού νέους δρόμους για να εφαρμόσουν στην πράξη στον ψηφιακό κόσμο μέσω της συνεργασίας με συναδέλφους με στόχο τη βελτίωση της συνεργατικής μάθησης στο WBL. Καθώς το ψηφιακό περιβάλλον διευκολύνει την επικοινωνία, η προετοιμασία των δασκάλων και των εκπαιδευτών θα υποστηρίξει την ψηφιακή μάθηση, καθιστώντας την όσο το δυνατόν πιο διαδραστική.

Ο στόχος αυτού του μαθήματος είναι να δώσει σε δασκάλους και εκπαιδευτές την ευκαιρία να χρησιμοποιήσουν το εικονικό WBL, αφού η διαδικτυακή διδασκαλία έγινε σχεδόν καθολική σε πολλές χώρες από το 2020, προκειμένου να βελτιωθεί η προσφορά καλύτερης μάθησης και να επιτευχθούν περισσότερα οφέλη στις πρακτικές δεξιότητες των μαθητών. και μαθητές.

Συνεργατική και ολοκληρωμένη αξιολόγηση

Πώς εξηγεί αυτό το Μάθημα το θέμα του virtual WBL;

Πώς η μεθοδολογία/τα εργαλεία που προτείνονται σε αυτό το μάθημα είναι κατάλληλα για την προσομοίωση πραγματικής εργασιακής εμπειρίας στην ψηφιακή εκπαίδευση VET;

Αυτό το μάθημα τονίζει τη σημασία των αξιολογήσεων στις διαδικασίες εκπαίδευσης και μάθησης και πώς αυτές δημιουργούν εξατομικευμένα αποτελέσματα για την επίτευξη των στόχων του virtual WBL. Στόχος του μαθήματος είναι ο εντοπισμός, η μέτρηση και η τήρηση αρχείων για την πρόοδο και το μαθησιακό επίπεδο των μαθητών στην εκπαίδευση.

Μέσω των αξιολογήσεων, μπορούν να αναπτυχθούν επίσημες και άτυπες δομές για τις μαθησιακές διαδικασίες που θα βελτιώσουν τη μάθηση και θα βοηθήσουν τους μαθητές να επιτύχουν τους στόχους τους. Μέσω της μεθοδολογίας αξιολόγησης, οι μαθητές θα εισαχθούν στην ομαδική εργασία που θα οδηγήσει σε νέες καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης που θα βελτιώσουν την εμπειρία των μαθητών. Συνοψίζοντας, οι αξιολογήσεις θα βοηθήσουν τους εκπαιδευτές και τους εκπαιδευτές να εντοπίσουν τα προβλήματα, τις ανάγκες ή τους κινδύνους των εκπαιδευτικών και μαθησιακών διαδικασιών τους και να τους βοηθήσουν να εισαγάγουν νέες μεθόδους για την επίτευξη των στόχων τους.

Η μεθοδολογία που εισάγεται αναφέρεται στη συνολική αξιολόγηση. Πρόκειται για ένα μείγμα πολλαπλών στρατηγικών και εργαλείων αξιολόγησης, όπως έγγραφα πολλαπλής επιλογής, προφορικές εξετάσεις, γραπτές εκθέσεις και εξετάσεις, εργασίες κ.λπ. Η σημαντική διαφορά μεταξύ αυτής της μεθοδολογίας είναι ότι οι μαθητές θα συμμετέχουν στην επιλογή των εργαλείων, στον καθορισμό των στόχων, παροχή ανατροφοδότησης, δημιουργία ασκήσεων κ.λπ. Αυτή η μέθοδος θα οδηγήσει σε ομαδικές συζητήσεις και συζητήσεις που θα μπορούσαν να οδηγήσουν σε αυξημένη εννοιολογική κατανόηση, διατήρηση, επίλυση προβλημάτων και δεξιότητες κριτικής σκέψης. Αυτή η μεθοδολογία και τα αποτελέσματά της θα παρέχουν τις κατάλληλες πληροφορίες για τη βελτίωση της ψηφιακής εκπαίδευσης και την ενίσχυση της εικονικής εμπειρίας WBL.

Ηλεκτρονικά εργαλεία για τη λήψη σχολίων από τους μαθητές

Πώς εξηγεί αυτό το Μάθημα το θέμα του virtual WBL;

Πώς η μεθοδολογία/τα εργαλεία που προτείνονται σε αυτό το μάθημα είναι κατάλληλα για την προσομοίωση πραγματικής εργασιακής εμπειρίας στην ψηφιακή εκπαίδευση VET;

Αυτό το μάθημα εισάγει τα οφέλη και τις προκλήσεις της διαδικτυακής διαδικασίας ανάδρασης που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη βελτίωση του virtual WBL στην ψηφιακή εκπαίδευση VET. Πρώτον, η ανατροφοδότηση παίζει κρίσιμο ρόλο στις εκπαιδευτικές και μαθησιακές διαδικασίες καθώς αξιολογεί την απόδοση των ανθρώπων.

Ωστόσο, η ανάγκη προσαρμογής της διαδικασίας ανάδρασης επιβάλλεται για να ταιριάζει με τη νέα πραγματικότητα. Η ηλεκτρονική ανατροφοδότηση είναι αναπόφευκτο μέρος αυτής της νέας πραγματικότητας και πιο ωφέλιμη καθώς είναι πιο γρήγορη, δημιουργεί ένα προσωπικό χαρτοφυλάκιο και είναι ανώνυμη και συλλογική. Αυτό το μάθημα προειδοποιεί επίσης για τις προκλήσεις και τους κινδύνους της διαδικτυακής ανατροφοδότησης, καθώς δημιουργεί την απουσία διαπροσωπικών σχέσεων και αλληλεπίδρασης μεταξύ παραλήπτη και δότη και αυξάνει τα τρολ και τα ανεπιθύμητα μηνύματα.

Υπάρχουν πολλά διαδικτυακά εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για online σχόλια από μαθητές:

- Φόρμες Google - ένα δωρεάν, φιλικό προς τον χρήστη εργαλείο.
- Slido - το οποίο είναι διαδραστικό, πολυλειτουργικό και επίσης φιλικό προς τον χρήστη τόσο για εκπαιδευτές όσο και για μαθητές,
- Mentimeter - το οποίο σχετίζεται με το Zoom και έχει πολλαπλά πλεονεκτήματα,
- Padlet.

Αυτά τα εργαλεία μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους μαθητές για να αξιολογήσουν την απόδοση των εκπαιδευτικών και να επιτύχουν τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα, δεδομένου ότι είναι κατάλληλα για την ψηφιακή εμπειρία του virtual WBL.

Στρατηγικές εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για εκπαιδευτικούς ηγέτες

Πώς εξηγεί αυτό το Μάθημα το θέμα του virtual WBL;

Πώς η μεθοδολογία/τα εργαλεία που προτείνονται σε αυτό το μάθημα είναι κατάλληλα για την προσομοίωση πραγματικής εργασιακής εμπειρίας στην ψηφιακή εκπαίδευση VET;

Το μάθημα επικεντρώνεται στις τρέχουσες τάσεις κάνοντας τη διαδικασία μάθησης πιο προσιτή και ευέλικτη. Παρέχει πρακτικές λύσεις χρησιμοποιώντας την τεχνολογία για την παροχή διδασκαλίας, την υποστήριξη και βοήθεια των μαθητών και την παροχή νέων μορφών αξιολόγησης των μαθητών.

Το μάθημα παρέχει μια πρακτική προσέγγιση και συμβουλές για το πώς να μοιραστείτε τη δύναμη μεταξύ του εκπαιδευτή και του μαθητή, χρησιμοποιώντας εφαρμογές που βασίζονται στο διαδίκτυο.

Εξηγεί την ομαλή αλλαγή του διδακτικού ρόλου, προς περισσότερη υποστήριξη και διαπραγμάτευση σχετικά με το περιεχόμενο και τις μεθόδους, και την εστίαση στην ανάπτυξη και υποστήριξη της αυτονομίας των μαθητών.

Από την πλευρά των μαθητών, αυτό θα δώσει έμφαση στην υποστήριξη των μαθητών μέσω νέων μέσων κοινωνικής δικτύωσης, ομάδων συζήτησης, διαδικτυακών ομάδων μελέτης με καθοδήγηση, υποστήριξη και σχόλια από ειδικούς στη μάθηση και στο περιεχόμενο.

Το μάθημα παρέχει μια ευέλικτη προσέγγιση για την επιλογή περιεχομένου, την παράδοση, την αξιολόγηση και άλλους παράγοντες εντός της εικονικής τάξης. Ταυτόχρονα, στοχεύει να εκπαιδεύσει τους μαθητές να αναλάβουν την ευθύνη για τη μάθησή τους.

Το μάθημα το προσεγγίζει αυτό ως μια δεξιότητα που πρέπει να διδαχθεί και να μάθει προκειμένου να προσομοιωθεί η πραγματική εμπειρία εργασίας στην ψηφιακή εκπαίδευση VET.

Διαδικτυακό φόρουμ ως εργαλείο αλληλεπίδρασης και επικοινωνίας

Πώς εξηγεί αυτό το Μάθημα το
θέμα του virtual WBL;

Πώς η μεθοδολογία/τα εργαλεία
που προτείνονται σε αυτό το
μάθημα είναι κατάλληλα για
την προσομοίωση πραγματικής
εργασιακής εμπειρίας στην ψηφιακή
εκπαίδευση VET;

Το μάθημα επικεντρώνεται στο ερώτημα πώς οι διαδικτυακές συζητήσεις μπορούν να διευρύνουν τις ευκαιρίες μάθησης και πώς η παρουσία των εκπαιδευτών μπορεί να επηρεάσει την ποιότητα της συζήτησης.

Αξιολογεί μια λίστα στρατηγικών που προωθεί υψηλής ποιότητας διαδικτυακές συζητήσεις και παρέχει πρακτικές στρατηγικές για τη δημιουργία διαδικτυακών συζητήσεων.

Το μάθημα παρέχει ένα διαδικτυακό εργαλείο συζήτησης για να τροφοδοτήσει τη συμμετοχή των μαθητών ως 'Now Comment', 'Yo', 'Backchannel Chat'. Στοχεύει στο να δώσει στους μαθητές την ευκαιρία να συνδεθούν μεταξύ τους και να ακουστούν με πραγματική εμπειρία εργασίας στην ψηφιακή εκπαίδευση VET.

Υποστηρίζει τη χρήση εργαλείων διαδικτυακής συζήτησης ως έναν εξαιρετικό τρόπο για να βοηθήσει τους μαθητές να αναπτύξουν αυτές τις δεξιότητες, να αναπτύξουν την ικανότητα να συμμετέχουν σε διαδικτυακές συζητήσεις υπεύθυνα.

Πιστεύουμε ότι αυτή είναι μια σπουδαία δεξιότητα του 21ου αιώνα.

Διαδικτυακή μάθηση για VET

Πώς εξηγεί αυτό το Μάθημα το θέμα του virtual WBL;

Πώς η μεθοδολογία/τα εργαλεία που προτείνονται σε αυτό το μάθημα είναι κατάλληλα για την προσομοίωση πραγματικής εργασιακής εμπειρίας στην ψηφιακή εκπαίδευσή VET;

Αυτό το μάθημα παρέχει βασικές ικανότητες σχετικά με το πλαίσιο VET της διαδικτυακής μάθησης, το οποίο αποτελεί βασική απαίτηση για την εφαρμογή επιτυχημένης ψηφιακής κατάρτισης στην εκπαίδευση και κατάρτιση στο VET που προσομοιώνει την πραγματική εμπειρία μάθησης βάσει εργασίας.

Είναι σημαντικό οι δάσκαλοι και οι εκπαιδευτές VET να είναι εξοικειωμένοι με τα ακόλουθα:

- Τύποι διαδικτυακής μάθησης, όπως μέσα μετάδοσης μαθημάτων και εμπειριών στους μαθητές, για παράδειγμα, τα πλεονεκτήματα, ώστε να είστε πιο αποτελεσματικοί στην αποστολή σας και να πετύχετε τους στόχους σας.
- Χρησιμοποιήστε τις προκλήσεις που βρίσκονται σε μια παραδοσιακή τάξη και σε ένα διαδικτυακό περιβάλλον για να βελτιώσετε τις δεξιότητές σας. Όταν θέλουμε να προσομοιώσουμε, να εκπαιδεύσουμε/να προσφέρουμε μια πραγματική εμπειρία, μιας κατάστασης ή μιας γνώσης, που αποκτήθηκε ή μεταδόθηκε σε διαδικτυακή μορφή, πρέπει να λάβουμε υπόψη τους παράγοντες που την καθόρισαν.
- Κατά τη διάρκεια πρακτικών ασκήσεων που απαιτούν ομαδική εργασία, μπαίνει στο παιχνίδι η έννοια της ένταξης, η οποία με τη σειρά της, στην διαδικτυακή πλευρά, απαιτεί, για παράδειγμα, τη χρήση συγκεκριμένων εργαλείων, χώρου εργασίας και τα απαραίτητα υλικά που πρέπει επίσης να προσαρμοστούν. Θα πρέπει επίσης να εξετάσετε εάν οι τεχνολογίες θα είναι διαθέσιμες σε όλους. Μετά από αυτές τις έννοιες, η άσκηση θα γίνει πιο ρεαλιστική και η μάθηση με βάση την εργασία θα είναι ευκολότερη.

Στόχοι και σχέδια μαθησιακών δραστηριοτήτων

Πώς εξηγεί αυτό το Μάθημα το θέμα του virtual WBL;

Πώς η μεθοδολογία/τα εργαλεία που προτείνονται σε αυτό το μάθημα είναι κατάλληλα για την προσομοίωση πραγματικής εργασιακής εμπειρίας στην ψηφιακή εκπαίδευση VET;

Η οργάνωση και ο προγραμματισμός της εργασίας, της μάθησης και της κατάρτισης ήταν πάντα ένα πολύ σημαντικό βήμα είτε σε μορφή πρόσωπο με πρόσωπο είτε σε ηλεκτρονική μορφή, ωστόσο με την πανδημική κατάσταση που περνάμε πρόσφατα, έπρεπε να προσαρμοστεί στην ηλεκτρονική μορφή.

Η μάθηση με βάση την εργασία σε διαδικτυακή μορφή απαιτεί μια πιο συγκεκριμένη οργάνωση, επομένως οι στόχοι που θέλετε να επιτύχετε από αυτό το μάθημα επιτυγχάνονται. Σε αυτό το μάθημα θα εκφραστούν συμβουλές για τη διευκόλυνση/εκτέλεση αυτού του σχεδιασμού.

Για να γίνει η πραγματική προσομοίωση της μάθησης με βάση την εργασία πιο περιεκτική και προσβάσιμη, υπάρχουν διάφορες στρατηγικές που εξηγούνται σε αυτό το μάθημα με τις οποίες οι εκπαιδευτικοί της VET θα πρέπει να είναι εξοικειωμένοι:

- Θέματα που πρέπει να γράψετε σε ένα σχέδιο συνεδρίας μάθησης με βάση την εργασία: ποια ζητήματα/στόχοι κρύβονται πίσω από το σχέδιο που δημιουργήθηκε.
- Δραστηριότητες για διαδικτυακά μαθήματα, όπως διαδικτυακές συζητήσεις, μεταξύ άλλων, για χρήση και ενίσχυση της εικονικής πραγματικότητας στο WBL.
- Κατά τον προγραμματισμό της μάθησης με βάση την εργασία είναι απαραίτητο να καθοριστεί το χρονοδιάγραμμα, ο χρόνος, η διάρκεια και ακόμη και η μέθοδος αξιολόγησης, η οποία θα μπορούσε να βρεθεί με πολλούς τρόπους για να αφήσει τους εκπαιδευτές και τους μαθητές άνετα με αυτό το θέμα/δραστηριότητα και την εργασία.

Διαμορφωτική αξιολόγηση σε πιο εξατομικευμένη μάθηση

Πώς εξηγεί αυτό το Μάθημα το
θέμα του virtual WBL;

Πώς η μεθοδολογία/τα εργαλεία
που προτείνονται σε αυτό το
μάθημα είναι κατάλληλα για
την προσομοίωση πραγματικής
εργασιακής εμπειρίας στην ψηφιακή
εκπαίδευση VET;

Η μάθηση, συμπεριλαμβανομένης της μάθησης βάσει εργασίας, γίνεται όλο και πιο προσωπική, κάθε μαθητής μαθαίνει με τον δικό του ρυθμό και επιτυγχάνει διαφορετικά αποτελέσματα, καθώς και εφαρμόζει τα μαθησιακά αποτελέσματα με διαφορετικούς τρόπους.

Η εξατομικευμένη εικονική μάθηση με βάση την εργασία και η υποστήριξη για την ανάπτυξη των μαθητών απαιτεί διαμορφωτική αξιολόγηση στις διάφορες μορφές της. Αυτό το μάθημα παρέχει μια επισκόπηση της προσωπικής μάθησης και της διαμορφωτικής αξιολόγησης που την υποστηρίζει.

Σε αυτό το μάθημα, για να υποστηρίξετε την εικονική μάθηση που βασίζεται στην εργασία, πρέπει να λάβετε υπόψη τα ακόλουθα:

- Η σημασία και τα χαρακτηριστικά της εξατομικευμένης μάθησης πρέπει να λαμβάνονται υπόψη από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, επιπλέον του τρόπου με τον οποίο η προσωπική μάθηση σχετίζεται με τις τεχνολογικές εξελίξεις.
- Αρχές της διαμορφωτικής αξιολόγησης και η χρησιμότητά της για μαθητές και δασκάλους στην εικονική μάθηση που βασίζεται στην εργασία.
- πώς να χρησιμοποιήσετε την αυτο-αξιολόγηση και την αξιολόγηση από ομότιμους στην εικονική μάθηση με βάση την εργασία, ποια είναι τα χαρακτηριστικά της, πώς να τα εφαρμόσετε και πώς οι δάσκαλοι μπορούν να υποστηρίξουν την αυτο-αξιολόγηση και την αξιολόγηση από ομότιμους ενός μαθητή.
- Συστάσεις για την παροχή σχολίων που υποστηρίζουν την εικονική μάθηση βάσει εργασίας και την ανάπτυξη των μαθητών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Πώς εξηγεί αυτό το Μάθημα το
θέμα του virtual WBL;

Πώς η μεθοδολογία/τα εργαλεία
που προτείνονται σε αυτό το
μάθημα είναι κατάλληλα για
την προσομοίωση πραγματικής
εργασιακής εμπειρίας στην ψηφιακή
εκπαίδευση VET;

Προκειμένου να καταστεί δυνατή η υψηλής ποιότητας και καινοτόμος εικονική μάθηση με βάση την εργασία, είναι σημαντικό να υποστηριχθεί η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, να δημιουργηθεί μια σχολική κουλτούρα που να υποστηρίζει την καινοτομία και τη συνεργασία και να παρέχει τους απαραίτητους πόρους.

Η εφαρμογή νέων τεχνολογικών λύσεων στην εικονική μάθηση βάσει εργασίας παρουσιάζει μεγάλες προκλήσεις για τους εκπαιδευτικούς και απαιτεί συνεχή επαγγελματική εξέλιξη.

Αυτό το μάθημα προσφέρει μια ποικιλία ευκαιριών για την υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση.

Σε αυτό το μάθημα, για να υποστηρίξετε την εικονική μάθηση βάσει εργασίας είναι απαραίτητο να γνωρίζετε:

- πώς να υποστηρίξουμε την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και να την κάνουμε πιο αποτελεσματική για το εικονικό WBL.
- συστάσεις για πιο αποτελεσματική χρήση της πρακτικής αναστοχασμού στη μαθησιακή διαδικασία και στην ανάπτυξη της εικονικής μάθησης που βασίζεται στην εργασία.
- εφαρμογή αποτελεσματικών κύκλων καθοδήγησης και καθοδήγησης και μάθησης στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.
- αρχές και ευκαιρίες για τη δημιουργία μιας σχολικής κουλτούρας που υποστηρίζει την καινοτομία και την ανάπτυξη virtual WBL.

Παραλλαγές σε μαθησιακές εργασίες και αξιολογήσεις

Πώς εξηγεί αυτό το Μάθημα το θέμα του virtual WBL;

Πώς η μεθοδολογία/τα εργαλεία που προτείνονται σε αυτό το μάθημα είναι κατάλληλα για την προσομοίωση πραγματικής εργασιακής εμπειρίας στην ψηφιακή εκπαίδευση VET;

Είναι πολύ σημαντικό να συμμετέχετε φοιτητές VET σε διαδικτυακά μαθήματα, καθώς τα μαθήματα VET θα πρέπει να είναι όσο το δυνατόν πιο πρακτικά ώστε οι μαθητές να αποκτήσουν συγκεκριμένες γνώσεις που συνδέονται με τον τομέα σπουδών τους.

Αυτό το μάθημα παρέχει πληροφορίες σχετικά με μεθόδους ενεργούς μάθησης, τη χρήση στοιχείων παιχνιδιοποίησης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τις πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης, οι οποίες είναι προσαρμοσμένες σε μαθητές VET στην εικονική μάθηση με βάση την εργασία.

Υπάρχουν μερικές μεθοδολογίες και εργαλεία σε αυτό το μάθημα που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την προσομοίωση πραγματικής εργασιακής εμπειρίας στην ψηφιακή εκπαίδευση VET:

- Οι πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning platforms) που παρουσιάζονται στο μάθημα μπορούν εύκολα να χρησιμοποιηθούν σε ιδρύματα VET.
- Το Gamification είναι πολύ πρακτικό για σπουδαστές VET στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και μπορεί να εφαρμοστεί από αυτούς.
- Τα διαδικτυακά κουίζ ελέγχουν τις θεωρητικές γνώσεις στον τομέα VET.
- Η μέθοδος project επιτρέπει τη χρήση πρακτικών ασκήσεων (σε επαγγέλματα όπως ο κομμωτής ή ο μηχανικός) – καθιστά δυνατό τον έλεγχο της προόδου των μαθητών.

Ψηφιακές λύσεις για ατομική διαβούλευση

Πώς εξηγεί αυτό το Μάθημα το θέμα του virtual WBL;

Κάθε συγκεκριμένος τομέας του VET απαιτεί ατομική προσέγγιση από τους δασκάλους και τους ειδικούς του VET. Αυτό το μάθημα παρουσιάζει μεθόδους για τη διεξαγωγή ατομικών διαβουλεύσεων στο διαδίκτυο στο VET στη μάθηση με βάση την εργασία.

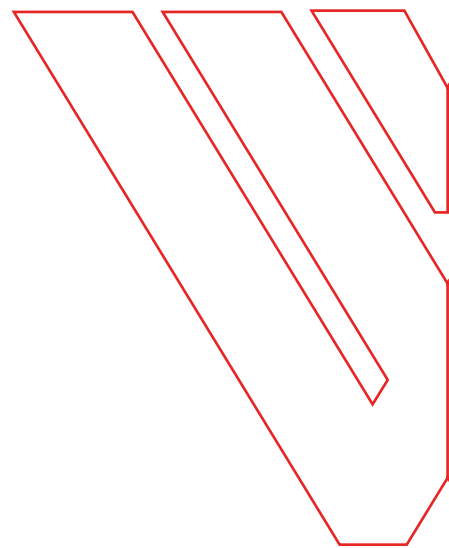
Περιγράφει προβλήματα, προκλήσεις και λύσεις σχετικά με τον τρόπο διεξαγωγής μεμονωμένων διαβουλεύσεων, καθώς και πρακτικά εργαλεία για τη διεξαγωγή τέτοιων διαβουλεύσεων εντός του εικονικού περιβάλλοντος WBL.

Πώς η μεθοδολογία/τα εργαλεία που προτείνονται σε αυτό το μάθημα είναι κατάλληλα για την προσομοίωση πραγματικής εργασιακής εμπειρίας στην ψηφιακή εκπαίδευση VET;

Υπάρχουν μερικές μεθοδολογίες και εργαλεία σε αυτό το μάθημα που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την προσομοίωση πραγματικής εργασιακής εμπειρίας στην ψηφιακή εκπαίδευση VET:

- Οι ειδικές πλατφόρμες για τη διεξαγωγή μεμονωμένων διαβουλεύσεων που παρουσιάζονται στο μάθημα είναι φιλικές προς το χρήστη και μπορούν να χρησιμοποιηθούν από εκπαιδευτικούς VET.
- Η επικοινωνία μεταξύ των δασκάλων και των μαθητών του VET καθώς και των μαθητών και των συμμαθητών τους είναι πολύ σημαντική και θα πρέπει να πραγματοποιείται σε τακτική βάση καθώς το VET αποτελείται από πολύ συγκεκριμένες δραστηριότητες και εργασίες που θα πρέπει να παρακολουθούνται αυστηρά.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Οι κοινοπραξία του vWBL:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
FEDERICO II



Polska Fundacja Ośrodków
Wspomagania Rozwoju Gospodarcze
„OIC Poland” w Lublinie

