



virtual Work-Based Learning

to simulate real experience
in VET digital training

Manuale per insegnanti/ formatori IFP sul miglior uso delle competenze acquisite attraverso il corso vWBL 'WBL virtuale per insegnanti IFP'.

Questo manuale si propone di aiutare gli insegnanti IFP a comprendere meglio come le competenze digitali di alto livello raggiunte attraverso il **"WBL virtuale per gli insegnanti IFP"** potrebbero essere applicate con successo al WBL virtuale e alle simulazioni di esperienze lavorative.



Indice

| | |
|--|----|
| L'impatto della tecnologia emergente sul lavoro e sulla vita | 3 |
| Benefici e necessità della cooperazione reciproca tra gli insegnanti | 4 |
| Valutazione congiunta e completa | 5 |
| Strumenti online per ricevere feedback da parte degli studenti | 6 |
| Strategie di apprendimento a distanza per I responsabili dell'istruzione | 7 |
| I forum online come strumento di interazione e comunicazione | 8 |
| Formazione online per l'IFP | 9 |
| Obiettivi e piani delle attività di apprendimento | 10 |
| Apprendimento personalizzato | 11 |
| Sviluppo professionale degli insegnanti | 12 |
| Variazione nei compiti di apprendimento e nelle valutazioni..... | 13 |
| Soluzioni digitali per la consultazione individuale..... | 14 |

L'impatto della tecnologia emergente sul lavoro e sulla vita

In che modo questa lezione spiega il tema del WBL virtuale?

In che modo la metodologia/gli strumenti proposti in questa lezione sono adatti a simulare un'esperienza lavorativa reale nella formazione digitale IFP?

Questa lezione focalizza l'attenzione sulle tecnologie emergenti utilizzate nell'educazione globale durante e dopo la pandemia da Covid-19 e su come potrebbero essere utilizzate come strumento utile e di aiuto nella simulazione del WBL online.

Dal momento che l'apprendimento a distanza è diventato una nuova tendenza dallo scoppio della pandemia da Covid-19, le tecnologie emergenti hanno avuto un impatto significativo anche nel WBL, rivoluzionando il processo di apprendimento di studenti e discenti, rimodellando così non solo l'istruzione ma anche l'esperienza lavorativa.

L'applicazione degli strumenti tecnologici emergenti porterà ad una trasformazione dei modelli educativi e darà un'immagine completamente diversa riguardo il modo in cui insegnanti e formatori forniscono competenze e come studenti e discenti ottengono un approccio di apprendimento diverso con l'obiettivo di migliorare la loro esperienza di apprendimento a distanza nel WBL virtuale.

L'uso appropriato delle competenze digitali avanzate degli insegnanti/formatori IFP nel WBL potrebbe consentire a studenti e discenti di competere in un mercato del lavoro in rapida evoluzione, poiché le competenze digitali sono diventate una parte essenziale delle competenze personali, fornendo non solo sfide durante il periodo della pandemia, ma anche opportunità che dovrebbero essere implementate nel WBL.

Benefici e necessità della cooperazione reciproca tra gli insegnanti

In che modo questa lezione spiega il tema del WBL virtuale?

In che modo la metodologia/gli strumenti proposti in questa lezione sono adatti a simulare un'esperienza lavorativa reale nella formazione digitale IFP?

Il focus di questa lezione riguarda la collaborazione tra gli insegnanti. Un migliore apprendimento cooperativo dovrebbe garantire una comprensione maggiore degli argomenti nel WBL virtuale, che richiede una gamma più ampia di competenze fornite da diversi insegnanti, i quali potrebbero unire le forze per fornire un insegnamento più completo.

Insegnanti e formatori possono identificare insieme nuove strade da mettere in pratica nel mondo digitale attraverso la collaborazione con i colleghi con l'obiettivo di migliorare l'apprendimento cooperativo nel WBL. Poiché l'ambiente digitale facilita la comunicazione, la preparazione di insegnanti e formatori sosterrà l'apprendimento digitale, rendendolo il più interattivo possibile.

Lo scopo di questa lezione è fornire a insegnanti e formatori la possibilità di utilizzare il WBL virtuale, dal momento che l'insegnamento online è diventato quasi universale in molti Paesi dal 2020, al fine di migliorare l'offerta di un apprendimento migliore e ottenere maggiori benefici nelle abilità pratiche dei loro studenti e discenti.

Valutazione congiunta e completa

In che modo questa lezione spiega il tema del WBL virtuale?

Questa lezione sottolinea l'importanza delle valutazioni nei processi di istruzione e apprendimento e come queste creano risultati su misura per raggiungere gli obiettivi del WBL virtuale. L'obiettivo della lezione è identificare, misurare e tenere traccia dei progressi e del livello di apprendimento degli studenti nell'istruzione.

Attraverso le valutazioni, è possibile sviluppare strutture formali e informali per i processi di apprendimento che miglioreranno l'apprendimento e aiuteranno gli studenti a raggiungere i loro obiettivi. Attraverso la metodologia di valutazione, gli studenti saranno introdotti al lavoro di squadra che si tradurrà in nuovi metodi innovativi di insegnamento e valutazione che miglioreranno l'esperienza degli studenti. Per riassumere, le valutazioni aiuteranno gli educatori e i formatori a identificare i problemi, i bisogni o i rischi dei loro processi di istruzione e apprendimento e li aiuteranno a introdurre nuovi metodi per raggiungere i loro obiettivi.

In che modo la metodologia/gli strumenti proposti in questa lezione sono adatti a simulare un'esperienza lavorativa reale nella formazione digitale IFP?

La metodologia introdotta si riferisce alla valutazione globale. Questa è una combinazione di molteplici strategie e strumenti di valutazione, come prove a scelta multipla, esami orali, saggi ed esami scritti, progetti ecc. La differenza importante in questa metodologia è che gli studenti saranno coinvolti nella selezione degli strumenti, nella definizione degli obiettivi, nel fornire feedback, nel creare esercizi e altro. Questo metodo produrrà discussioni e dibattiti di gruppo che potrebbero portare a una maggiore comprensione concettuale, al memorizzare, alla risoluzione dei problemi e alla capacità di pensiero critico. Tale metodologia e i suoi risultati forniranno le informazioni appropriate per migliorare la formazione digitale e migliorare l'esperienza del WBL virtuale.

Strumenti online per ricevere feedback da parte degli studenti

In che modo questa lezione spiega il tema del WBL virtuale?

In che modo la metodologia/gli strumenti proposti in questa lezione sono adatti a simulare un'esperienza lavorativa reale nella formazione digitale IFP?

Questa lezione introduce i vantaggi e le sfide del processo di feedback online che può essere utilizzato al fine di migliorare il WBL virtuale nella formazione IFP digitale. In primo luogo, il feedback gioca un ruolo cruciale nei processi educativi e di apprendimento in quanto valuta le prestazioni delle persone.

Tuttavia, si impone la necessità di adattare il processo di feedback alla nuova realtà. Il feedback online è una parte inevitabile di tale nuova realtà ed è più vantaggioso in quanto è più rapido, crea un portfolio personale ed è anonimo e collettivo. Questa lezione avverte anche riguardo le sfide e i pericoli del feedback online, poiché crea l'assenza di relazioni interpersonali e di interazione tra ricevente e donatore e aumenta i troll e lo spam.

Ci sono molti strumenti online che possono essere utilizzati per il feedback online degli studenti:

- Moduli Google: uno strumento gratuito e intuitivo;
- Slido - che è interattivo, multifunzionale e anche facile da usare sia per i formatori che per gli studenti,
- Mentimeter - che è associato a Zoom e ha molteplici vantaggi,
- Padlet.

Strategie di apprendimento a distanza per i responsabili dell'istruzione

In che modo questa lezione spiega il tema del WBL virtuale?

La lezione si concentra sulle tendenze attuali che rendono il processo di apprendimento più accessibile e flessibile.

Offre soluzioni pratiche utilizzando la tecnologia per erogare l'insegnamento, supportare e assistere gli studenti e per fornire nuove forme di valutazione degli studenti. La lezione offre un approccio pratico e consigli su come condividere le diverse opportunità tra istruttore e studente, utilizzando applicazioni web-based.

Essa spiega il cambiamento graduale del ruolo educativo, verso un maggiore supporto e negoziazione su contenuto e metodi, e un focus sullo sviluppo e sul sostegno dell'autonomia degli studenti. Da parte degli studenti, ciò porterà a un'enfasi nel supportare gli studenti attraverso nuovi social media, gruppi di discussione, gruppi di studio online con guida, supporto e feedback da parte di esperti dell'apprendimento e dei contenuti.

In che modo la metodologia/gli strumenti proposti in questa lezione sono adatti a simulare un'esperienza lavorativa reale nella formazione digitale IFP?

La lezione fornisce un approccio flessibile alla scelta dei contenuti, alla consegna, alla valutazione e ad altri fattori all'interno dell'aula virtuale. Allo stesso tempo, mira ad educare gli studenti ad assumersi la responsabilità del proprio apprendimento.

La lezione si avvicina a quest'ultimo come un'abilità da insegnare e apprendere per simulare un'esperienza lavorativa reale nella formazione digitale IFP.

I forum online come strumento di interazione e comunicazione

In che modo questa lezione
spiega il tema del WBL virtuale?

In che modo la metodologia/gli
strumenti proposti in questa lezione
sono adatti a simulare un'esperienza
lavorativa reale nella formazione
digitale IFP?

La lezione si concentra sulla domanda su come le discussioni online possono ampliare le opportunità di apprendimento e su come la presenza degli istruttori può influenzare la qualità della discussione.

Valuta un elenco di strategie che promuovono discussioni online di alta qualità e fornisce strategie pratiche per la creazione di discussioni online.

La lezione fornisce uno strumento di discussione online per alimentare il coinvolgimento degli studenti come "Now Comment", "Yo" e "Backchannel chat".

Mira a dare agli studenti la possibilità di connettersi tra loro ed essere ascoltati in una vera esperienza lavorativa nella formazione digitale IFP.

Supporta l'utilizzo degli strumenti di discussione online come un ottimo modo per aiutare gli studenti a sviluppare queste abilità, a sviluppare la capacità di impegnarsi in discussioni online in modo responsabile.

Crediamo che questa sia una capacità essenziale nel 21° secolo.

Formazione online per l'IFP

In che modo questa lezione spiega il tema del WBL virtuale?

Questa lezione fornisce competenze chiave riguardo l'IFP nel contesto dell'apprendimento online, che è un requisito fondamentale per implementare una formazione digitale di successo nell'istruzione e nella formazione IFP, la quale simula un'esperienza reale di apprendimento basato sul lavoro.

In che modo la metodologia/gli strumenti proposti in questa lezione sono adatti a simulare un'esperienza lavorativa reale nella formazione digitale IFP?

È importante che gli insegnanti e i formatori IFP abbiano familiarità con quanto segue:

- Tipi di apprendimento online, come i mezzi per trasmettere le lezioni e le esperienze agli studenti, ad esempio i vantaggi, in modo da poter essere più efficaci nella mission e raggiungerne gli obiettivi.
- Usa le sfide che si trovano all'interno di una classe tradizionale e in un ambiente online per migliorare le tue abilità. Quando vogliamo simulare, formare/fornire un'esperienza reale, di una determinata situazione o di una conoscenza, acquisita o trasmessa in formato online, dobbiamo considerare i fattori che l'hanno condizionata.
- Durante le esercitazioni pratiche che richiedono il lavoro in team, entra in gioco il concetto di inclusione, che a sua volta, nell'aspetto online, richiede, ad esempio, l'utilizzo di strumenti specifici, deve essere adattato anche lo spazio di lavoro e i materiali necessari. Dovresti anche considerare se le tecnologie saranno disponibili per tutti. Dopo questi concetti, l'esercizio diventerà più realistico e l'apprendimento basato sul lavoro sarà più semplice.

Obiettivi e piani delle attività di apprendimento

In che modo questa lezione spiega il tema del WBL virtuale?

L'organizzazione e la pianificazione del lavoro, dell'apprendimento e della formazione è sempre stato un passaggio molto importante sia in formato in presenza che online, tuttavia con la situazione pandemica che stiamo attraversando di recente, ha dovuto essere adattato al formato online.

L'apprendimento basato sul lavoro in un formato online richiede un'organizzazione più specifica e che gli obiettivi che si vogliono ottenere da quella lezione siano raggiunti, e in questa lezione verranno espressi suggerimenti per facilitare/ eseguire tale pianificazione.

In che modo la metodologia/gli strumenti proposti in questa lezione sono adatti a simulare un'esperienza lavorativa reale nella formazione digitale IFP?

Per rendere la simulazione reale sull'apprendimento basato sul lavoro più inclusiva e accessibile, ci sono diverse strategie spiegate in questa lezione con cui gli insegnanti IFP dovrebbero avere familiarità:

- Argomenti da scrivere in un piano di sessioni di apprendimento basato sul lavoro, quali problemi/obiettivi ci sono dietro il piano creato;
- Molte attività per classi online, come discussioni online, tra le altre, per utilizzare e migliorare la realtà virtuale nel WBL.
- Durante la pianificazione dell'apprendimento basato sul lavoro il programma, i tempi, la durata e persino la valutazione sono necessari e possono essere trovati in molti modi per lasciare i formatori e gli studenti a proprio agio con questo argomento/attività e lavoro.

Apprendimento personalizzato

In che modo questa lezione spiega il tema del WBL virtuale?

L'apprendimento, compreso l'apprendimento basato sul lavoro, sta diventando sempre più personale, ogni studente impara al proprio ritmo e ottiene risultati diversi, oltre ad applicare i risultati dell'apprendimento in modi diversi.

L'apprendimento virtuale personalizzato basato sul lavoro e il supporto allo sviluppo degli studenti richiedono una valutazione formativa nelle sue varie forme. Questa lezione fornisce una panoramica dell'apprendimento personale e della valutazione formativa che lo supporta.

In che modo la metodologia/gli strumenti proposti in questa lezione sono adatti a simulare un'esperienza lavorativa reale nella formazione digitale IFP?

In questa lezione, per supportare l'apprendimento virtuale basato sul lavoro deve essere considerato quanto segue:

- l'importanza e le caratteristiche dell'apprendimento personalizzato devono essere prese in considerazione da insegnanti e studenti, oltre a come l'apprendimento personale è correlato agli sviluppi tecnologici;
- i principi della valutazione formativa e la sua utilità per studenti e insegnanti nell'apprendimento virtuale basato sul lavoro;
- come utilizzare l'autovalutazione e la valutazione tra pari nell'apprendimento virtuale basato sul lavoro, quali sono le sue caratteristiche, come implementarle e come gli insegnanti possono supportare l'autovalutazione e la valutazione tra pari di uno studente;
- raccomandazioni per fornire feedback che supportino l'apprendimento virtuale basato sul lavoro e lo sviluppo degli studenti.

Sviluppo professionale degli insegnanti

In che modo questa lezione spiega il tema del WBL virtuale?

Al fine di consentire un apprendimento virtuale basato sul lavoro innovativo e di alta qualità, è importante sostenere lo sviluppo professionale degli insegnanti, creare una cultura scolastica che supporti l'innovazione e la cooperazione e abiliti le risorse necessarie.

L'implementazione di nuove soluzioni tecnologiche nell'apprendimento virtuale basato sul lavoro presenta grandi sfide per gli insegnanti e richiede un costante sviluppo professionale.

Questa lezione offre una varietà di opportunità per sostenere lo sviluppo professionale degli insegnanti nell'istruzione e nella formazione professionale.

In che modo la metodologia/gli strumenti proposti in questa lezione sono adatti a simulare un'esperienza lavorativa reale nella formazione digitale IFP?

In questa lezione, per supportare l'apprendimento virtuale basato sul lavoro è necessario conoscere:

- come supportare lo sviluppo professionale degli insegnanti e renderlo più efficace per il WBL virtuale;
- raccomandazioni per un uso più efficace della pratica di riflessione nel processo di apprendimento e nello sviluppo dell'apprendimento virtuale basato sul lavoro;
- implementazione di coaching, tutoraggio e circoli di apprendimento efficaci nello sviluppo professionale degli insegnanti;
- principi e opportunità per creare una cultura scolastica che supporti l'innovazione e lo sviluppo del WBL virtuale.

Variazione nei compiti di apprendimento e nelle valutazioni

In che modo questa lezione spiega il tema del WBL virtuale?

È estremamente importante coinvolgere gli studenti IFP nelle lezioni online poiché le lezioni IFP dovrebbero essere il più possibile pratiche, affinché gli studenti acquisiscano conoscenze specifiche relative al loro campo di studio.

Questa lezione fornisce informazioni sui metodi di apprendimento attivo, sull'utilizzo di elementi ludici all'interno dell'apprendimento a distanza e sulle piattaforme di e-Learning, che sono adattate agli studenti IFP nell'apprendimento virtuale basato sul lavoro.

In che modo la metodologia/gli strumenti proposti in questa lezione sono adatti a simulare un'esperienza lavorativa reale nella formazione digitale IFP?

Ci sono alcune metodologie e strumenti in questa lezione che possono essere utilizzati per simulare un'esperienza lavorativa reale nella formazione digitale IFP:

- Le piattaforme di e-Learning presentate nella lezione possono essere facilmente utilizzate negli istituti di formazione professionale;
- Il gamification è molto praticato per gli studenti IFP nell'apprendimento a distanza e può essere impiegato da parte loro;
- I quiz online verificano le conoscenze teoriche nel campo IFP;
- Il metodo progettuale consente l'utilizzo di esercitazioni pratiche (in professioni come parrucchiere o meccanico) – consente di verificare i progressi degli studenti.

Soluzioni digitali per la consultazione individuale

In che modo questa lezione spiega il tema del WBL virtuale?

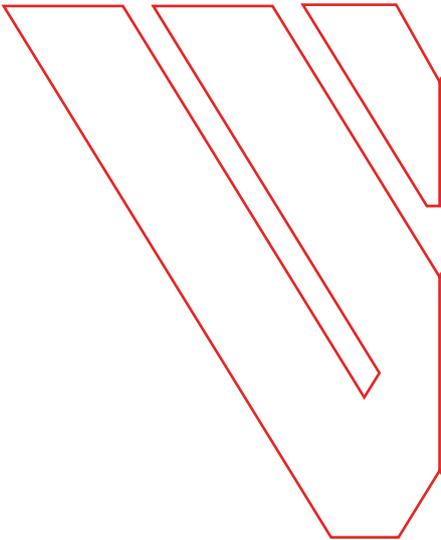
Ogni campo specifico dell'IFP richiede un approccio individuale da parte degli insegnanti e degli esperti IFP. Questa lezione presenta i metodi per condurre consultazioni IFP online individuali nell'apprendimento basato sul lavoro.

Descrive problemi, sfide e soluzioni su come condurre consultazioni individuali, nonché strumenti pratici per condurre tali consultazioni all'interno dell'ambiente WBL virtuale.

In che modo la metodologia/gli strumenti proposti in questa lezione sono adatti a simulare un'esperienza lavorativa reale nella formazione digitale IFP?

Ci sono alcune metodologie e strumenti in questa lezione che possono essere utilizzati per simulare un'esperienza lavorativa reale nella formazione digitale IFP:

- Le piattaforme specifiche per lo svolgimento delle consultazioni individuali presentate nella lezione sono di facile utilizzo e possono essere utilizzate dagli insegnanti IFP;
- La comunicazione tra gli insegnanti e gli studenti IFP, nonché tra gli studenti e i loro coetanei sono molto importanti e dovrebbero essere tenuti su base regolare poiché l'IFP consiste in attività e compiti molto specifici che dovrebbero essere rigorosamente monitorati.



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

I partner vWBL:



FEDERICO II



Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarcze „OIC Poland” w Lublinie