



**virtual Work-Based Learning**  
to simulate real experience  
in VET digital training

# **Manual para professores/ formadores do EFP sobre a melhor utilização das competências adquiridas através do “Curso Aprendizagem virtual com base no Trabalho para professores do EFP”.**

Este manual dirige-se aos professores do EFP para os apoiar a compreender melhor como é que as competências digitais de alto nível alcançadas através do “Curso Aprendizagem virtual com base no Trabalho para professores do EFP” podem ser aplicadas com sucesso à Aprendizagem virtual com Base no Trabalho (WBL virtual) e a simulações de experiências com base no trabalho.



# Índice

Impacto da tecnologia emergente no emprego e nas vidas.....	3
Benefícios da cooperação mútua .....	4
Avaliação colaborativa e exaustiva.....	5
Ferramentas online para receber feedback dos alunos.....	6
Estratégias de ensino à distância para líderes educativos .....	7
Fórum online como instrumento de interação e comunicação .....	8
Aprendizagem Online para EFP .....	9
Objetivos e planos das atividades de aprendizagem .....	10
Avaliação personalizada.....	11
Desenvolvimento Profissional dos Professores .....	12
Variações nas tarefas de aprendizagem e avaliações.....	13
Soluções digitais para consulta individual .....	14

# Impacto da tecnologia emergente no emprego e nas vidas

Como é que esta lição explica o tópico do WBL virtual?

Esta lição centra a atenção nas tecnologias emergentes utilizadas na educação global durante e após a pandemia Covid-19, além de como poderiam ser usadas como uma ferramenta útil na simulação do WBL online.

Embora a aprendizagem à distância se tenha tornado uma nova tendência desde a rutura da pandemia Covid-19, as tecnologias emergentes também tiveram um impacto significativo no WBL, revolucionando os processos de aprendizagem dos alunos, reformulando assim não só a educação, mas também a experiência de trabalho.

Como a metodologia/ferramentas propostas nesta lição são adequadas para simular uma experiência real com base no trabalho na formação digital do EFP?

A aplicação de ferramentas tecnológicas emergentes conduzirá a uma transformação de modelos educativos e redefinirá completamente a forma como os professores e formadores fornecem competências e como os alunos obtêm uma abordagem de aprendizagem diferente com o objetivo de melhorar a sua experiência de aprendizagem à distância em WBL virtual.

A utilização adequada das competências digitais avançadas dos professores/formadores de EFP no WBL poderia permitir que os alunos pudessem competir num mercado de trabalho em rápida mudança, uma vez que as competências digitais se tornaram parte essencial das competências pessoais, proporcionando não só desafios durante o período de pandemia, mas também oportunidades que devem ser implementadas no WBL.

# Benefícios da cooperação mútua

Como é que esta lição explica o  
tópico do WBL virtual?

O foco desta lição é a colaboração entre professores. Uma melhor aprendizagem cooperativa deverá assegurar uma melhor compreensão dos tópicos na WBL virtual, que requerem uma gama mais vasta de competências fornecidas por diferentes professores, que poderiam unir forças para proporcionar um ensino mais abrangente.

Professores e formadores podem identificar novos caminhos juntos para pôr em prática no mundo digital através da colaboração com colegas, com o objetivo de melhorar a aprendizagem cooperativa na WBL. Como o ambiente digital facilita a comunicação, a preparação dos professores e formadores apoiará a aprendizagem digital, tornando-a tão interativa quanto possível.

Como a metodologia/ferramentas propostas nesta lição são adequadas para simular uma experiência real com base no trabalho na formação digital do EFP?

O objetivo desta lição é proporcionar aos professores e formadores a oportunidade de utilizar a WBL virtual, uma vez que o ensino online tornou-se quase universal em muitos países desde 2020, a fim de melhorar a oferta de melhor aprendizagem e alcançar mais benefícios nas competências práticas dos alunos.

# Avaliação colaborativa e exaustiva

Como é que esta lição explica o tópico do WBL virtual?

Esta lição sublinha a importância das avaliações nos processos de educação e aprendizagem e como estes criam resultados feitos à medida para alcançar os objetivos da WBL virtual. O objetivo da lição é identificar, medir e manter registos sobre o progresso e nível de aprendizagem dos alunos na educação.

Através das avaliações, podem ser desenvolvidas estruturas formais e informais para os processos de aprendizagem que melhorarão a aprendizagem e ajudarão os alunos a alcançar os seus objetivos. Através da metodologia de avaliação, os alunos serão introduzidos no trabalho em equipa, o que resultará em novos métodos inovadores de ensino e avaliação que melhorarão a experiência dos alunos. Resumindo, as avaliações ajudarão os educadores e formadores a identificar os problemas, necessidades ou riscos dos seus processos de educação e aprendizagem e ajudá-los a introduzir novos métodos para atingir os seus objetivos.

Como a metodologia/ferramentas propostas nesta lição são adequadas para simular uma experiência real com base no trabalho na formação digital do EFP?

A metodologia introduzida refere-se à avaliação global. Esta é uma mistura de múltiplas estratégias e ferramentas de avaliação, tais como trabalhos de escolha múltipla, exames orais, trabalhos escritos e exames, projetos, etc. A diferença importante entre esta metodologia é que os alunos estarão envolvidos na seleção das ferramentas, na definição dos objetivos, no feedback, na criação de exercícios, etc.

Este método conduzirá a discussões e debates em grupo que poderão conduzir a uma maior compreensão conceptual, à retenção, à resolução de problemas e às capacidades de pensamento crítico. Esta metodologia e os seus resultados fornecerão as informações adequadas para melhorar a formação digital e melhorar a experiência virtual do WBL.

# Ferramentas online para receber feedback dos alunos

Como é que esta lição explica o tópico do WBL virtual?

Como a metodologia/ferramentas propostas nesta lição são adequadas para simular uma experiência real com base no trabalho na formação digital do EFP?

Esta lição introduz os benefícios e desafios do processo de feedback online que pode ser usado para melhorar a WBL virtual na formação de EFP digital. Em primeiro lugar, o feedback desempenha um papel crucial nos processos educativos e de aprendizagem, na medida em que avalia o desempenho das pessoas. No entanto, a necessidade de adaptar o processo de feedback é necessária para se adaptar à nova realidade.

O feedback online é uma parte inevitável desta nova realidade e mais benéfica, uma vez que é mais rápida, cria um portfólio pessoal, e é anónimo e coletivo. Esta lição também alerta para os desafios e perigos do feedback online, uma vez que cria a ausência das relações interpessoais e a interação entre recetor e dador e aumenta os trolls e o spam.

Existem muitas ferramentas online que podem ser usadas para feedback online de alunos:

- Formulários Google - uma ferramenta gratuita e fácil de utilizar;
- Slido - que é interativo, multifuncional, e também fácil de utilizar tanto para formadores como para alunos,
- Mentimeter - que está associado ao Zoom e tem múltiplas vantagens,
- O Padlet.

Estas ferramentas podem ser usadas pelos alunos para avaliar o desempenho dos formadores e obter os melhores resultados possíveis, dado que são adequadas para a experiência digital da WBL virtual.

# Estratégias de ensino à distância para líderes educativos

Como é que esta lição explica o tópico do WBL virtual?

A lição centra-se nas tendências atuais, tornando o processo de aprendizagem mais acessível e flexível. Fornece soluções práticas utilizando a tecnologia para fornecer ensino, apoiar e ajudar os alunos e fornecer novas formas de avaliação dos alunos.

A lição fornece uma abordagem prática e conselhos sobre como partilhar o poder entre o formador e o aluno, utilizando aplicações baseadas na web. Explica a mudança suave no papel do formador, para um maior apoio e negociação sobre conteúdos e métodos, e um foco no desenvolvimento e apoio à autonomia dos alunos.

Do lado dos alunos, levará a uma ênfase no apoio aos alunos através de novas redes sociais, grupos de discussão, grupos de estudo online com orientação, apoio e feedback de especialistas em aprendizagem e conteúdos.

Como a metodologia/ferramentas propostas nesta lição são adequadas para simular uma experiência real com base no trabalho na formação digital do EFP?

A lição fornece uma abordagem flexível à escolha do conteúdo, entrega, avaliação e outros fatores dentro da sala de aula virtual. Ao mesmo tempo, pretende educar os alunos para assumirem a responsabilidade pela sua própria aprendizagem.

A lição aborda esta questão como uma habilidade a ser ensinada e aprendida de forma a simular uma experiência real com base no trabalho na formação digital de EFP.

# Fórum online como instrumento de interação e comunicação

Como é que esta lição explica o  
tópico do WBL virtual?

Como a metodologia/ferramentas  
propostas nesta lição são adequadas  
para simular uma experiência real  
com base no trabalho na formação  
digital do EFP?

A lição centra-se na questão de como as discussões online podem expandir as oportunidades de aprendizagem e como a presença dos formadores pode afetar a qualidade da discussão.

Avalia uma lista de estratégias que promovem discussões online de alta qualidade e fornece também estratégias para criar discussões online.

A lição fornece uma ferramenta de discussão online para alimentar o envolvimento dos alunos como 'Now Comment', 'Yo' e 'Backchannel Chat'.

Tem como objetivo dar aos alunos a oportunidade de se conectarem entre si e serem ouvidos numa experiência de trabalho real na formação digital de EFP.

Apoia o uso de ferramentas de discussão online como uma ótima forma de ajudar os alunos a construir estas competências, a desenvolver a capacidade de se envolverem em discussões online de forma responsável.

Acreditamos que esta é uma grande habilidade do século XXI.

# Aprendizagem Online para EFP

Como é que esta lição explica o tópico do WBL virtual?

Como a metodologia/ferramentas propostas nesta lição são adequadas para simular uma experiência real com base no trabalho na formação digital do EFP?

Esta lição fornece competências fundamentais no contexto do EFP da aprendizagem online, que é um requisito importante para implementar uma formação digital bem sucedida na educação e formação de EFP simulando uma experiência real de aprendizagem com base no trabalho.

É importante que os professores e formadores de EFP estejam familiarizados com o seguinte:

- Tipos de aprendizagem online, tais como, meios de transmissão de lições e experiências aos alunos, por exemplo, as vantagens, para que possa ser mais eficaz na sua missão e alcançar os seus objetivos.
- Usar os desafios encontrados em sala de aula tradicional e em ambiente online de modo a melhorar as suas competências. Quando queremos simular, treinar/ providenciar uma experiência real de alguma situação ou de um conhecimento adquirido ou transmitido em formato online, devemos ter presentes os fatores que condicionam essa mesma prática. De modo a tentar contorná-los.
- Durante exercícios práticos que requerem trabalho de equipa, entra em jogo o conceito de inclusão, que por sua vez, no aspeto online, exige, por exemplo, a utilização de ferramentas específicas, espaço de trabalho e os materiais necessários que também devem ser adaptados. Deve-se também considerar se as tecnologias estarão disponíveis para todos. Depois destes conceitos, o exercício tornar-se-á mais realista, e a aprendizagem com base no trabalho será mais fácil.

# Objetivos e planos das atividades de aprendizagem

Como é que esta lição explica o tópico do WBL virtual?

A organização e planeamento do trabalho, aprendizagem e formação tem sido sempre um passo muito importante, seja em formato presencial ou online, no entanto, com a situação pandémica que temos vindo a atravessar recentemente, teve de ser adaptada ao formato online.

A aprendizagem com base no trabalho num formato online requer uma organização mais específica, pelo que os objectivos que se pretendem alcançar com essa lição sejam atingidos. Nesta lição, serão expressas dicas para facilitar/permitir esse planeamento.

Como a metodologia/ferramentas propostas nesta lição são adequadas para simular uma experiência real com base no trabalho na formação digital do EFP?

Para tornar a verdadeira simulação sobre a aprendizagem com base no trabalho mais inclusiva e acessível, existem várias estratégias explicadas ao longo desta lição com as quais os professores de EFP devem estar familiarizados:

- Tópicos para escrever num plano de sessão de aprendizagem baseado no trabalho: quais as questões/objectivos por trás do plano criado;
- Atividades para aulas online, como discussões online, entre outras, para usar e melhorar a realidade virtual no WBL.
- Durante o planeamento da aprendizagem com base no trabalho é necessário definir o horário, o tempo, a duração e até o método de avaliação, que poderia ser obtido de muitas formas para deixar os formadores e alunos confortáveis com este tópico/atividade e trabalho.

# Avaliação personalizada

Como é que esta lição explica o tópico do WBL virtual?

A aprendizagem, incluindo a Aprendizagem com base no Trabalho, está a tornar-se cada vez mais pessoal, cada aluno aprende ao seu ritmo e obtém resultados diferentes, bem como a aplicação de resultados de aprendizagem de diferentes formas.

A aprendizagem e apoio personalizados ao trabalho virtual para o desenvolvimento do aluno requer uma avaliação formativa nas suas várias formas. Esta lição fornece uma visão geral da aprendizagem pessoal e da avaliação formativa que a suporta.

Como a metodologia/ferramentas propostas nesta lição são adequadas para simular uma experiência real com base no trabalho na formação digital do EFP?

Nesta Lição, para apoiar a Aprendizagem virtual com base no trabalho, deve considerar o seguinte:

- a importância e as características da aprendizagem personalizada devem ser tidas em conta pelos professores e alunos, para além da forma como a aprendizagem pessoal está relacionada com a evolução tecnológica;
- princípios de avaliação formativa e a sua utilidade para alunos e professores em Aprendizagem virtual com base no trabalho;
- como utilizar a autoavaliação e a avaliação pelos pares na aprendizagem virtual com base no trabalho, quais são as suas características, como implementá-las e como os professores podem apoiar a autoavaliação e avaliação pelos pares de um aluno;
- recomendações para fornecer feedback que apoie a aprendizagem virtual com base no trabalho e desenvolvimento de aprendizes.

# Desenvolvimento Profissional dos Professores

Como é que esta lição explica o tópico do WBL virtual?

Para permitir uma aprendizagem virtual de alta qualidade e inovadora, é importante apoiar o desenvolvimento profissional dos professores, criar uma cultura escolar que apoie a inovação e a cooperação e permita os recursos necessários.

A implementação de novas soluções tecnológicas na Aprendizagem Virtual com Base no Trabalho apresenta grandes desafios para os professores e requer um constante desenvolvimento profissional.

Esta Lição oferece uma variedade de oportunidades de apoio ao desenvolvimento profissional de professores em Educação e Formação Profissional.

Como a metodologia/ferramentas propostas nesta lição são adequadas para simular uma experiência real com base no trabalho na formação digital do EFP?

Nesta Lição, para apoiar a Aprendizagem virtual com base no trabalho é necessário saber:

- como apoiar o desenvolvimento profissional dos professores e torná-lo mais eficaz para a WBL virtual;
- recomendações para uma utilização mais eficaz da prática de reflexão no processo de aprendizagem e no desenvolvimento de aprendizagem virtual com base no trabalho;
- implementação de ciclos eficazes de coaching e mentoria e aprendizagem no desenvolvimento profissional dos professores;
- princípios e oportunidades para a criação de uma cultura escolar que apoie a inovação e o desenvolvimento da WBL virtual.

# Variações nas tarefas de aprendizagem e avaliações

Como é que esta lição explica o tópico do WBL virtual?

É muito significativo envolver os estudantes de EFP em aulas online, uma vez que as aulas de EFP devem ser tão práticas quanto possível para que os alunos obtenham conhecimentos específicos ligados à sua área de estudo.

Esta lição fornece informações sobre métodos de aprendizagem ativa, o uso de elementos de gamificação em plataformas de aprendizagem à distância e e-learning, que são adaptados aos alunos de EFP na aprendizagem virtual com base no trabalho.

Como a metodologia/ferramentas propostas nesta lição são adequadas para simular uma experiência real com base no trabalho na formação digital do EFP?

Existem algumas metodologias e ferramentas nesta lição que podem ser usadas para simular uma experiência real baseada no trabalho e na formação digital de EFP:

- As plataformas de e-learning apresentadas na lição podem ser facilmente utilizadas em instituições de EFP;
- A gamificação é muito prática para os alunos de EFP na aprendizagem à distância e pode ser aplicada por eles;
- Os questionários online verificam os conhecimentos teóricos no campo do EFP;
- O método do projeto permite o uso de exercícios práticos (em profissões como cabeleireiro ou mecânico) – permite verificar o progresso dos alunos.

# Soluções digitais para consulta individual

Como é que esta lição explica o tópico do WBL virtual?

Cada campo específico de EFP requer uma abordagem individual dos professores e peritos em EFP. Esta lição apresenta métodos para a realização de consultas individuais online em EFP na aprendizagem com base no trabalho.

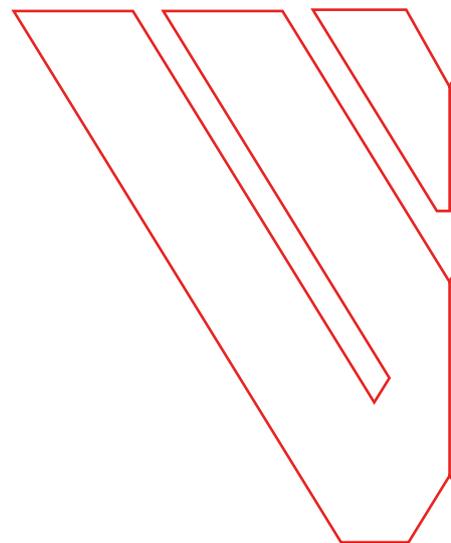
Descreve problemas, desafios e soluções sobre como realizar consultas individuais, bem como ferramentas práticas para realizar tais consultas no âmbito do ambiente virtual da WBL.

Como a metodologia/ferramentas propostas nesta lição são adequadas para simular uma experiência real com base no trabalho na formação digital do EFP?

Existem algumas metodologias e ferramentas nesta lição que podem ser usadas para simular uma experiência real baseada no trabalho na formação digital de EFP:

- As plataformas específicas para a realização de consultas individuais apresentadas na aula são fáceis de utilizar e podem ser utilizadas por professores de EFP;
- A comunicação entre professores e alunos de EFP, bem como os alunos e os seus pares, é muito importante e deve ser realizada regularmente, uma vez que o EFP consiste em atividades e tarefas muito específicas que devem ser rigorosamente monitorizadas.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



### Os parceiros vWBL:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI  
FEDERICO II



Polska Fundacja Ośrodków  
Wspomagania Rozwoju Gospodarcze  
„OIC Poland” w Lublinie

