



virtual Work-Based Learning

to simulate real experience
in VET digital training

In questo numero

INTRODUZIONE DEL PROGETTO VWBL

COSA ABBIAMO FATTO

PROSSIMI PASSI

NEWSLETTER

Numero 1, 5/2021



Partners

EPRALIMA Escola professional do Alto Lima - Cooperativa de interesse publico e responsabilidade limitada, Portugal

Kuressaare Ametikool (KRTC), Estonia

JANUS Ltd, Italy

The University of Naples Federico II, Italy

IPCP, Bulgaria

Eurosucces Consulting (EUROSC), Cyprus

OIC Poland Foundation, Poland

Introduzione del progetto vWBL

vWBL - Work-Based Learning virtuale, progetto europeo finanziato da Erasmus+, si focalizza sul fornire soluzioni su misura alle reali esigenze dei sistemi di formazione professionale nelle future società europee post-pandemiche, con particolare riguardo al Work-Based Learning (WBL) come componente chiave dell'IFP, settore particolarmente colpito dal distanziamento sociale, imposto anche all'insegnamento IFP durante la pandemia. vWBL proporrà non solo contesti virtuali che consentano di trasferire esperienze alternative alla pratica quando ci saranno ostacoli al reale apprendimento basato sul lavoro.

Ma il progetto vWBL opererà in particolare nell'ambito delle competenze degli insegnanti IFP al fine di renderli consapevoli della potenziale efficacia del vWBL virtuale (apprendimento virtuale basato sul lavoro) e sviluppare competenze nel creare le proprie simulazioni di impatto del WBL.

Il progetto proporrà una formazione specifica agli insegnanti IFP riguardo il vWBL virtuale.

Inoltre, la formazione vWBL presterà particolare attenzione alla questione del divario digitale, includendo nella formazione tutto il supporto necessario per informare gli insegnanti IFP sulla questione della creazione di vWBL, utilizzabile anche da studenti con scarsa connessione o modesti dispositivi digitali.

In questo modo, il progetto contribuirà a migliorare l'inclusione e prevenire il rischio che categorie di discenti siano svantaggiate o escluse dall'apprendimento.

COSA ABBIAMO FATTO

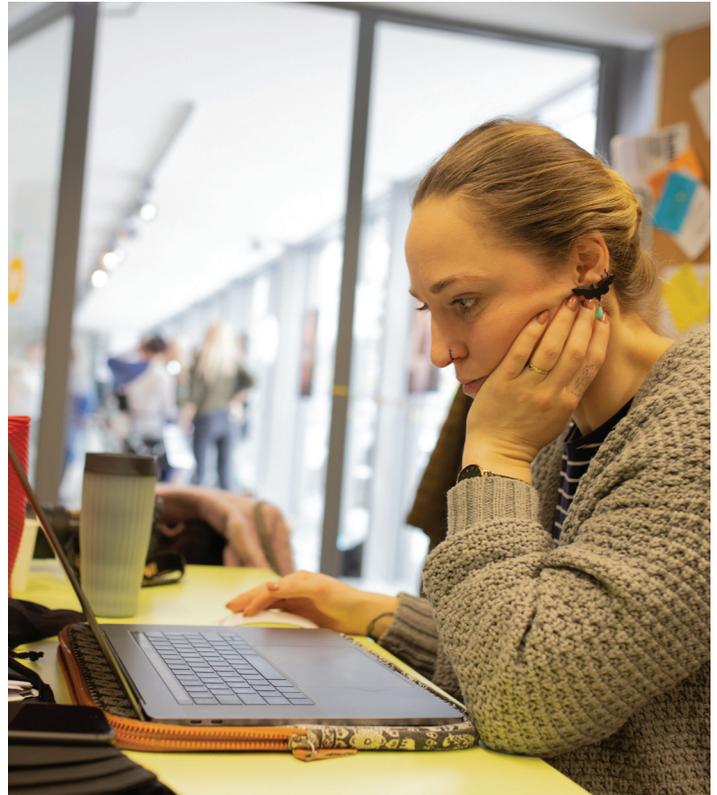
Raccolta di buone pratiche

Oltre ad un sondaggio, i partner vWBL cercheranno esempi di buone pratiche.

Gli esempi di buone pratiche vertono sulla raccolta delle migliori pratiche utili, adatte e rilevanti per il gruppo target di studenti/discenti.

Le migliori pratiche per vWBL si concentrano su:

- migliori pratiche esistenti sui programmi di formazione/moduli di formazione/altre forme di materiali di formazione per gli studenti nell'IFP virtuale basato sul lavoro
- migliori pratiche esistenti in azienda nei programmi di formazione/moduli di formazione/altre forme di formazione
- migliori pratiche esistenti nei materiali, nei programmi, nelle iniziative e nelle politiche nel campo dell'IFP virtuale basato sul lavoro
- campioni esistenti di buone pratiche per comprendere le competenze nell'insegnamento e nell'apprendimento virtuale basati sul lavoro.



KoM online dei partner del progetto

vWBL ha avuto inizio il 1 settembre 2020. Il kick off meeting dei partner del progetto si è tenuto online il 14 gennaio 2021.

L'ordine del giorno della riunione comprendeva le presentazioni dei partner responsabili di ogni attività e risultati del progetto, con discussioni dettagliate dei partecipanti, in particolare sulle contromisure da mettere in pratica per garantire il progresso del progetto durante l'attuale situazione pandemica nei paesi partner.

Il team che attua il vWBL - Work-Based Learning virtuale per simulare l'esperienza digitale nella formazione IFP condurrà un'indagine su larga scala in Portogallo, Estonia, Italia, Bulgaria, Cipro e Polonia, con l'obiettivo di identificare nuovi bisogni e problemi nella formazione digitale IFP.

Indagine nei paesi del progetto

Il team del progetto indagherà i potenziali cambiamenti delle priorità economiche e sociali e le relative esigenze/aspettative nella formazione professionale nella situazione post-pandemica, le cui caratteristiche sono solo previste al momento della preparazione della presente proposta.

Riunione di monitoraggio

Nell'ambito del progetto vWBL -Work-Based Learning virtuale per simulare l'esperienza digitale nella formazione IFP ad aprile si è svolto un incontro di monitoraggio, con tutti i partner per discutere la situazione e valutare lo stato di avanzamento del progetto.



2020-1-PT01-KA202-078845

vWBL

www.vwbl.eu

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Secondo incontro transnazionale nell'ambito del Progetto vWBL

Il 21 maggio si è svolto un incontro online nell'ambito del progetto vWBL.

All'inizio del progetto è stato creato un questionario completo per identificare le esigenze e le problematiche digitali nell'istruzione e nella formazione professionale (IFP), coinvolgendo insegnanti ed esperti IFP in Portogallo, Italia, Estonia, Bulgaria, Cipro e Polonia.

Lo scopo del questionario è indagare i potenziali cambiamenti economici e le priorità sociali, i bisogni e le aspettative relativi all'IFP in una situazione post-pandemica.

Lo studio svolto sarà pubblicato prossimamente sul sito web del progetto (<https://www.vwbl.eu/>). Sono emersi alcuni risultati, ad esempio, il 90% degli intervistati non aveva precedenti esperienze con l'apprendimento a distanza, ma durante il periodo pandemico ha migliorato le proprie competenze sulla formazione online.

PROSSIMI PASSI

La Guida per insegnanti IFP

Nei prossimi mesi i partner vWBL progetteranno la Guida al WBL virtuale per gli insegnanti IFP, sulla base dei risultati del sondaggio.

La Guida sarà pubblicata in inglese e in tutte le lingue dei partner. Sarà disponibile sul sito web del progetto, ad accesso libero, stampabile e scaricabile.

Valutazione della Guida da parte degli esperti nazionali

Gli Esperti Nazionali che hanno preso parte alla fase di ricerca del progetto avranno l'opportunità di valutare la Guida.



Maggiori informazioni:

www.vwbl.eu

info@vwbl.eu

<https://www.facebook.com/virtualWBL>

<https://twitter.com/virtualWBL>

I partner vWBL:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
FEDERICO II



Polska Fundacja Ośrodków
Wspomagania Rozwoju Gospodarcze
„OIG Poland” w Lublinie



2020-1-PT01-KA202-078845



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.