



virtual Work-Based Learning

to simulate real experience
in VET digital training

W tym wydaniu

**KILKA SŁÓW O PROJEKCIE VWBL
CO ZROBILIŚMY DO TEJ PORY
NASTĘPNE DZIAŁANIA**

NEWSLETTER
WYDANIE nr 1, 5/2021



Partnerzy

EPRALIMA Escola profissional do Alto
Lima - Cooperativa de interesse publico e
responsabilidade limitada, Portugal

Kuressaare Ametikool (KRTC), Estonia

JANUS Ltd, Italy

The University of Naples Federico II, Italy

IPCP, Bulgaria

Eurosucccess Consulting (EUROSC), Cyprus

OIC Poland Foundation, Poland

Kilka słów o projekcie vWBL

Projekt vWBL – Zdalne nauczanie w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego w miejscu pracy jest europejskim projektem finansowanym w ramach programu Erasmus+. Celem projektu jest dostarczenie rozwiązań dostosowanych do rzeczywistych potrzeb systemu kształcenia i szkolenia zawodowego w postpandemicznej społeczności europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania w miejscu pracy, będącym kluczowym elementem kształcenia i szkolenia zawodowego, które zostało szczególnie dotknięte przez pandemię i dystans społeczny.

Projekt vWBL przedstawia nie tylko rozwiązania wirtualne, ale pozwala także zastosować alternatywne doświadczenia w praktyce, gdy tylko pojawiają się przeszkody w prowadzeniu stacjonarnej nauki w miejscu pracy.

Projekt będzie wpływał na kompetencje nauczycieli kształcenia i szkolenia zawodowego, aby stali się oni świadomi skuteczności nauczania w formie zdalnej i rozwijali swoje kompetencje, tworząc własne symulacje rzeczywistych doświadczeń zawodowych w nauczaniu zdalnym.

W ramach projektu powstanie szkolenie dla nauczycieli kształcenia i szkolenia zawodowego o zdalnym nauczaniu w miejscu pracy.

Ponadto szkolenie vWBL zwraca szczególną uwagę na kwestię wykluczenia cyfrowego, wspierając i informując nauczycieli kształcenia i szkolenia zawodowego, w jaki sposób usprawnić proces nauczania w miejscu pracy, tak aby mogli z niego korzystać również uczniowie mający problem ze sprzętem do nauki lub Internetem. W ten sposób projekt przyczyni się do działań na rzecz włączenia cyfrowego oraz zapobiegania wykluczeniu uczniów ze zdalnej edukacji.

CO ZROBILIŚMY DO TEJ PORY

Zbiór dobrych praktyk

Oprócz stworzenia ankiety, partnerzy vWBL znajdują przykłady dobrych praktyk.

Dobre praktyki mają być przydatne i wartościowe dla grupy docelowej projektu.

Zestaw dobrych praktyk vWBL zawierać będzie:

- Dobre praktyki w zakresie programów szkoleniowych/ modułów szkoleniowych / innych form szkoleń dla uczniów w ramach zdalnej nauki w miejscu pracy
- Dobre praktyki w zakresie prowadzenia szkoleń wewnętrznych w firmach / modułów szkoleniowych / innych form szkoleń
- Dobre praktyki w zakresie materiałów, programów, inicjatyw, polityki zdalnego nauczania w miejscu pracy w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego
- Dobre praktyki w zakresie rozwiązań specjalistycznych i umiejętności w kształceniu zawodowym.



Spotkanie inauguracyjne partnerów w formie online

Projekt vWBL rozpoczął się 1 września 2020r. Spotkanie inauguracyjne partnerów projektu odbyło się online 14 stycznia 2021r.

Program spotkania obejmował prezentacje partnerów odpowiedzialnych za poszczególne działania i rezultaty projektu oraz dyskusje uczestników, zwłaszcza na temat sposobów na realizację projektu w obecnej sytuacji pandemicznej w krajach partnerskich.

Zespół vWBL przeprowadzi obszerne badanie w Portugalii, w Estonii, we Włoszech, w Bułgarii, na Cyprze i w Polsce, w celu zidentyfikowania nowych potrzeb i trudności w zdalnej nauce w miejscu pracy w kształceniu i szkoleniu zawodowym.

Ankieta w krajach partnerskich

Zespół projektowy zbada możliwe zmiany gospodarcze i społeczne oraz związane z nimi potrzeby/ oczekiwania w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego w okresie postpandemicznym, które na etapie składania wniosku były jedynie prognozowane.

Spotkanie monitorujące

W kwietniu odbyło się spotkanie monitorujące, na którym partnerzy omówili bieżące działania i ocenili postępy w realizacji projektu.



Drugie spotkanie międzynarodowe projektu vWBL

21 maja odbyło się spotkanie online w ramach projektu vWBL.

Na początku realizacji projektu stworzono obszerną ankietę w celu zidentyfikowania potrzeb i trudności wynikających ze zdalnej nauki w miejscu pracy w kształceniu i szkoleniu zawodowym. Ankieta jest skierowana do nauczycieli i ekspertów kształcenia i szkolenia zawodowego z Portugalii, Włoch, Estonii, Bułgarii, Cypru i Polski.

Celem ankiety jest zbadanie potencjalnych zmian gospodarczych i priorytetów społecznych oraz potrzeb i oczekiwań związanych z kształceniem i szkoleniem zawodowym w okresie postpandemicznym.

Badanie zostanie wkrótce opublikowane na stronie internetowej projektu (<https://www.vwbl.eu/>).

Znany już niektóre wyniki badania, na przykład 90% respondentów nie miało wcześniejszego doświadczenia ze zdalną nauką, ale w okresie pandemii zwiększyło swoją wiedzę na temat szkoleń online.

NASTĘPNE DZIAŁANIA

Przewodnik dla nauczycieli po zdalnym nauczaniu w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego

W nadchodzących miesiącach partnerzy vWBL opracują Przewodnik dla nauczycieli po zdalnym nauczaniu w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego, w oparciu o wyniki badania ankietowego.

Przewodnik będzie opublikowany w języku angielskim oraz we wszystkich językach krajów partnerskich. Będzie ogólnodostępny na stronie internetowej projektu, z możliwością pobrania i wydrukowania.

Ewaluacja Przewodnika przez ekspertów z krajów partnerskich

Eksperti z krajów partnerskich, którzy wzięli udział w badaniu ankietowym, będą mieli możliwość wziąć udział w ewaluacji Przewodnika.



Więcej informacji na:

www.vwbl.eu

info@vwbl.eu

<https://www.facebook.com/virtualWBL>

<https://twitter.com/virtualWBL>

Partnerzy projektu vWBL:



Polska Fundacja Ośrodków
Wspomagania Rozwoju Gospodarcze
„OIC Poland” w Lublinie



2020-1-PT01-KA202-078845



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.