



virtual Work-Based Learning
to simulate real experience
in VET digital training

In questo numero

LA GUIDA PER INSEGNANTI IFP

IL FRAMEWORK VWBL

PROSSIMI PASSI



Partners

EPRALIMA Escola profissional do Alto Lima - Cooperativa de interesse publico e responsabilidade limitada, Portugal

Kuressaare Ametikool (KRTC), Estonia

JANUS Ltd, Italy

The University of Naples Federico II, Italy

IPCP, Bulgaria

Eurosucccess Consulting (EUROSC), Cyprus

OIC Poland Foundation, Poland

NEWSLETTER

Numero 2, 11/2021

La Guida per insegnanti IFP

Siamo lieti di condividere con voi alcuni aggiornamenti sul progetto vWBL.

vWBL – Virtual Work-Based Learning, è un progetto europeo finanziato da Erasmus+, incentrato sulla fornitura di soluzioni su misura alle reali esigenze dei sistemi IFP nelle future società europee post-pandemia, con particolare riguardo al Work-Based Learning (WBL) come componente chiave dell'IFP. Dall'ultima newsletter, abbiamo ultimato la Guida per gli insegnanti IFP al WBL virtuale, basata sui risultati di un'indagine dedicata condotta all'inizio delle attività al fine di identificare nuovi bisogni e problematiche nella formazione digitale IFP. Insegnanti ed esperti IFP in Portogallo, Estonia, Italia, Bulgaria, Cipro e Polonia hanno contribuito all'indagine estesa del progetto, i cui risultati sono inclusi come dati aperti nella Guida per gli insegnanti IFP al WBL virtuale.

La Guida presenta asserzioni, standard e criteri, definendo gli aspetti che supporteranno gli insegnanti/formatori IFP nella progettazione dell'apprendimento virtuale basato sul lavoro e riguardo l'uso della formazione proposta, come ad esempio:

- pianificare gli aspetti logistici del vWBL, definendo obiettivi, contenuti, strategie di apprendimento e sistema di valutazione.
- creare i contenuti didattici che contribuiranno congiuntamente alla simulazione della pratica.
- pianificare e gestire i compiti e le valutazioni.
- considerare la disponibilità, l'accessibilità e l'utilizzo del sistema di gestione dell'apprendimento,
- comprendere e adottare strategie motivazionali per incoraggiare gli studenti IFP a praticare il WBL virtuale.

Ogni asserzione, standard e raccomandazione proposti nella Guida vWBL si basano sulla consultazione di esperti professionisti IFP condotta all'inizio del progetto in Portogallo, Estonia, Italia, Bulgaria, Cipro e Polonia, paesi del progetto. La Guida vWBL è disponibile in inglese, portoghese, estone, italiano, greco, bulgaro e polacco.

Consulta ora la Guida qui: <https://www.vwbl.eu/en/news/guide-vet-teachers-virtual-wbl>

Il Framework del progetto vWBL

I risultati dell'indagine vWBL hanno fornito anche solidi input alla creazione del Framework vWBL, il quale considera i seguenti Componenti chiave e Fattori abilitanti:

COMPONENTI CHIAVE

- Insegnare e apprendere
- Valutazione
- Sviluppo professionale degli insegnanti
- Attrezzatura e connessione

FATTORI ABILITANTI

- POLITICA – Raccomandazioni della CE per l'IFP e le politiche nazionali
- GESTIONE – gestione adeguata nel sistema IFP e nell'istituzione scolastica
- COLLABORAZIONE/PARTNERSHIP – cooperazione e collaborazione di tutor, insegnanti, studenti

Il Framework vWBL supporterà la seguente creazione del Corso vWBL per IFP.



Valutazione della Guida da parte di esperti IFP

La partnership vWBL ha contattato nel novembre 2021 insegnanti/formatori IFP e ha chiesto loro di valutare la Guida per insegnanti IFP al WBL virtuale. Complessivamente, 30 insegnanti/formatori IFP hanno letto la Guida e fornito i loro commenti e contributi per il miglioramento.

La maggior parte dei commenti degli insegnanti sono molto positivi:

"La Guida ha una struttura chiara ed è facile da seguire"

"La Guida è pratica e si rivolge efficacemente agli utenti finali"

"La lunghezza dei capitoli è sufficiente per affrontare l'argomento specifico"

Questo è quanto hanno affermato gli esperti in merito alla Valutazione Generale:

"Una guida molto completa. Bel lavoro!"

"Credo che sia stato fatto un ottimo lavoro, niente da aggiungere"

"È solida, niente da aggiungere"

"Ben analizzata e scritta"

"Lavoro molto buono e completo nel complesso"



2020-1-PT01-KA202-078845

WBL

www.vwbl.eu

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Prossimi passi

Il Corso vWBL per IFP

Il corso vWBL fornirà supporto al miglioramento delle competenze degli insegnanti IFP sull'uso del WBL virtuale, inclusi tutti gli aspetti che sono i componenti chiave e i fattori abilitanti del framework vWBL.

Evento di formazione a Cipro

L'evento di formazione reciproca di breve durata "Consapevolezza e competenze degli insegnanti IFP riguardo la formazione WBL" sarà organizzato a Cipro a novembre 2021.



Maggiori informazioni:

www.vwbl.eu

info@vwbl.eu

<https://www.facebook.com/virtualWBL>

<https://twitter.com/virtualWBL>

I partner vWBL:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
FEDERICO II



Polska Fundacja Ośrodków
Wspomagania Rozwoju Gospodarcze
„OIG Poland” w Lublinie



2020-1-PT01-KA202-078845



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.