



virtual Work-Based Learning

to simulate real experience
in VET digital training

W tym wydaniu

PRZEWODNIK DLA NAUCZYCIELI PO ZDALNYM NAUCZANIU W RAMACH KSZTAŁCENIA I SZKOLENIA ZAWODOWEGO

STRUKTURA VWBL

NASTĘPNE DZIAŁANIA



Partnerzy

EPRALIMA Escola profissional do Alto
Lima - Cooperativa de interesse publico e
responsabilidade limitada, Portugal

Kuressaare Ametikool (KRTC), Estonia

JANUS Ltd, Italy

The University of Naples Federico II, Italy

IPCP, Bulgaria

Eurosucces Consulting (EUROSC), Cyprus

OIC Poland Foundation, Poland

NEWSLETTER

WYDANIE nr 2 , 11/2021

Przewodnik dla nauczycieli po zdalnym nauczaniu w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego

Cieszymy się, że możemy podzielić się z Wami najnowszymi informacjami na temat projektu vWBL.

Projekt vWBL – Zdalne nauczanie w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego w miejscu pracy jest europejskim projektem finansowanym w ramach programu Erasmus+. Celem projektu jest dostarczenie rozwiązań dostosowanych do rzeczywistych potrzeb systemu kształcenia i szkolenia zawodowego w postpandemicznej społeczności europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania w miejscu pracy, będącym kluczowym elementem kształcenia i szkolenia zawodowego, które zostało szczególnie dotknięte przez pandemię i dystans społeczny.

Od momentu wydania ostatniego newslettera skończyliśmy prace nad Przewodnikiem dla nauczycieli po zdalnym nauczaniu w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego, opierając się na wynikach ankiety przeprowadzonej na początku działań, w celu zidentyfikowania nowych potrzeb i problemów wynikających ze zdalnego nauczania w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego (VET). W ankiecie wzięli udział nauczyciele i eksperci kształcenia i szkolenia zawodowego z Portugalii, Estonii, Włoch, Bułgarii, Cypru i Polski. Wyniki badania zostały zebrane i przedstawione w Przewodniku dla nauczycieli po zdalnym nauczaniu w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego. Przewodnik przedstawia założenia, standardy i kryteria definiujące aspekty, które mają na celu wspieranie nauczycieli / trenerów VET w projektowaniu wirtualnego środowiska nauczania w kształceniu zawodowym w tym, między innymi:

- planowanie aspektów logistycznych zdalnego uczenia się w miejscu pracy (vWBL - ang. virtual Work-Based-Learning),
- definiowanie celów, treści, strategii uczenia się i systemu oceny,
- tworzenie treści edukacyjnych, które będą częścią symulacji rzeczywistych doświadczeń,
- planowanie i zarządzanie zadaniami i ewaluacją, z uwzględnieniem dostępności
- i użyteczności systemu zarządzania nauczaniem,
- zrozumienie i przyjęcie strategii motywacyjnych w celu zachęcenia uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego do zaangażowania w zdalne uczenie się w miejscu pracy.

Wszystkie założenia, standardy i rekomendacje zaproponowane w Przewodniku vWBL opierają się na wynikach ww. ankiety i konsultacjach przeprowadzonych na początku trwania projektu wśród ekspertów kształcenia i szkolenia zawodowego. Przewodnik jest dostępny w języku angielskim, portugalskim, estońskim, włoskim, greckim, bułgarskim i polskim.

Możesz go znaleźć na naszej stronie internetowej: <https://www.vwbl.eu/en/news/guide-vet-teachers-virtual-wbl>

Struktura vWBL

Wyniki ankiety vWBL dostarczyły wartościowych danych do opracowania Struktury vWBL, która uwzględnia następujące Główne elementy i Czynniki wspomagające:

GŁÓWNE ELEMENTY

- Nauczanie i uczenie się
- Ocena
- Rozwój zawodowy nauczycieli
- Sprzęt i łącze internetowe

CZYNNIKI WSPOMAGAJĄCE

- **POLITYKA** – rekomendacje Komisji Europejskiej w kwestii kształcenia i szkolenia zawodowego oraz polityki krajowej
- **ZARZĄDZANIE** – odpowiednie zarządzanie systemem kształcenia i szkolenia zawodowego oraz instytucji na poziomie szkół
- **WSPÓŁPRACA/PARTNERSTWO** – współpraca mentorów, nauczycieli, uczniów

Kurs „Zdalne nauczanie w miejscu pracy w kształceniu i szkoleniu zawodowym” będzie bazował na **Strukturze vWBL**.



Ewaluacja Przewodnika przez ekspertów kształcenia i szkolenia zawodowego

Partnerstwo vWBL skontaktowało się w listopadzie 2021 r. z nauczycielami/trenerami kształcenia i szkolenia zawodowego i poprosiło ich o ocenę Przewodnika dla nauczycieli po zdalnym nauczaniu w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego. W ewaluacji wzięło udział 30 osób – przeczytali oni Przewodnik oraz przekazali swoje uwagi i sugestie dotyczące udoskonalenia materiałów.

Większość komentarzy nauczycieli była bardzo pozytywna:

„Przewodnik ma przejrzystą strukturę i przystępną formę.”

„Przewodnik jest praktyczny i zaadresowany do grupy docelowej.”

„Rozdziały mają wystarczającą długość, aby temat był szczegółowo omówiony.”

Eksperci wyrazili również ogólną opinię na temat Przewodnika:

„Bardzo kompleksowy Przewodnik. Dobra robota!”

„Uważam, że wykonaliście świetną robotę, nie mam nic więcej do dodania.”

„Konkretny materiał. Nic więcej do dodania.”

„Dobrze przeanalizowane i napisane.”

„Bardzo dobry i kompleksowy Przewodnik.”

Następne działania

Kurs „Zdalne nauczanie w miejscu pracy w kształceniu i szkoleniu zawodowym”

Kurs vWBL ma na celu zapewnienie wsparcia w podnoszeniu umiejętności nauczycieli kształcenia i szkolenia zawodowego w zakresie zdalnego nauczania w miejscu pracy, w tym wszystkich aspektów, które są głównymi elementami i czynnikami wspomagającymi strukturę vWBL.

Szkolenie na Cyprze

Krótkoterminowe działanie szkoleniowe „Awareness and competences of VET teachers on WBL training” odbędzie się w listopadzie 2021 r. na Cyprze.



Więcej informacji na:

www.vwbl.eu

info@vwbl.eu

<https://www.facebook.com/virtualWBL>

<https://twitter.com/virtualWBL>

Partnerzy projektu vWBL:



Polska Fundacja Ośrodków
Wspomagania Rozwoju Gospodarcze
„OIC Poland” w Lublinie



2020-1-PT01-KA202-078845



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.