



**virtual Work-Based Learning**  
to simulate real experience  
in VET digital training

*Neste número*

## O GUIA PARA PROFESSORES DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL (EFP)

### O ENQUADRAMENTO VWBL

### PRÓXIMOS PASSOS



**virtual Work-Based Learning**  
to simulate real experience  
in VET digital training

**Guia para professores de Educação e Formação Profissional sobre Aprendizagem Virtual com Base no Trabalho**

### Parceiros

**EPRALIMA** Escola profissional do Alto Lima - Cooperativa de interesse publico e responsabilidade limitada, Portugal

**Kuressaare Ametikool** (KRTC), Estonia

**JANUS Ltd**, Italy

**The University of Naples Federico II**, Italy

**IPCP**, Bulgaria

**Eurosucccess Consulting** (EUROSC), Cyprus

**OIC Poland Foundation**, Poland

## NEWSLETTER

EDIÇÃO 2, 11/2021

### O GUIA PARA PROFESSORES DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL (EFP)

Estamos entusiasmados por partilhar convosco algumas atualizações sobre o projeto vWBL.

vWBL - Virtual Work-Based Learning, é um projeto europeu financiado pelo Erasmus+, centrado no fornecimento de soluções à medida das necessidades reais dos sistemas de EFP nas próximas sociedades pós-pandémicas europeias, com especial atenção à Aprendizagem com Base no Trabalho (WBL) como componente chave da EFP.

Desde a última newsletter, concebemos O guia para os professores de EFP de Aprendizagem Virtual com Base no Trabalho, com base nos resultados de um inquérito específico que foi realizado no início das atividades para identificar novas necessidades e questões na formação digital da EFP. Professores e especialistas da EFP em Portugal, Estónia, Itália, Bulgária, Chipre e Polónia contribuíram para o inquérito aprofundado do projeto, cujos resultados estão incluídos como dados abertos no Guia para professores da EFP para a Aprendizagem com Base no Trabalho (WBL) virtual.

O Guia apresenta declarações, normas e critérios, definindo aspetos que irão apoiar os professores/formadores da EFP na conceção da Aprendizagem com Base no Trabalho virtual e na utilização da formação proposta, como por exemplo:

- planeamento dos aspetos logísticos do VWBL, definição de objetivos, conteúdo, estratégias de aprendizagem e sistema de avaliação.
- criação dos conteúdos de aprendizagem que contribuirão conjuntamente para a simulação da prática.
- tarefas e avaliações de planeamento e gestão.
- considerando a disponibilidade, acessibilidade, e usabilidade do sistema de gestão da aprendizagem,
- compreender e adotar estratégias motivacionais para encorajar os alunos da EFP a praticar a WBL virtual

Cada declaração, norma e recomendação proposta no Guia vWBL baseia-se na consulta de profissionais de EFP experientes nos países europeus do projeto Portugal, Estónia, Itália, Bulgária, Chipre e Polónia, que foi realizada no início do projeto.

O Guia vWBL está disponível em inglês, português, estoniano, italiano, grego, búlgaro e polaco.

Consulte o Guia aqui: <https://www.vwbl.eu/en/news/guide-vet-teachers-virtual-wbl>

## O enquadramento do projeto vWBL

Os resultados do inquérito vWBL forneceram também contributos sólidos para a criação do enquadramento **vWBL**, que considera as seguintes componentes-chave e fatores determinantes:

### COMPONENTES-CHAVE

- Ensinar e aprender
- Avaliação
- Desenvolvimento profissional dos professores
- Equipamento e ligação

### FACTORES DETERMINANTES

- **POLÍTICA** - Recomendações da CE para a EFP e políticas nacionais
- **GESTÃO** - gestão adequada ao nível do sistema e instituição (escola) de ensino e formação profissional
- **COLABORAÇÃO/PARCERIAÇÃO** - cooperação de mentores, professores, alunos e colaboração

O enquadramento **vWBL** irá apoiar a seguinte criação do Curso vWBL para o VET.



## Avaliação do Guia por peritos em EFP

A parceria vWBL contactou em novembro de 2021, professores/formadores EFP e pediu-lhes para avaliar o no Guia para professores da EFP para a Aprendizagem com Base no Trabalho (WBL) virtual. No total, 30 professores/formadores do EFP leram o Guia e forneceram os seus comentários e sugestões para a sua melhoria.

A maioria dos comentários dos professores são muito positivos:

“O Guia tem uma estrutura clara e é fácil de seguir”;

“O Guia é prático e dirige-se eficazmente aos utilizadores finais”.

“A extensão dos capítulos é suficiente para abordar o tema específico”.

Isto é o que os peritos disseram a respeito da Avaliação Geral:

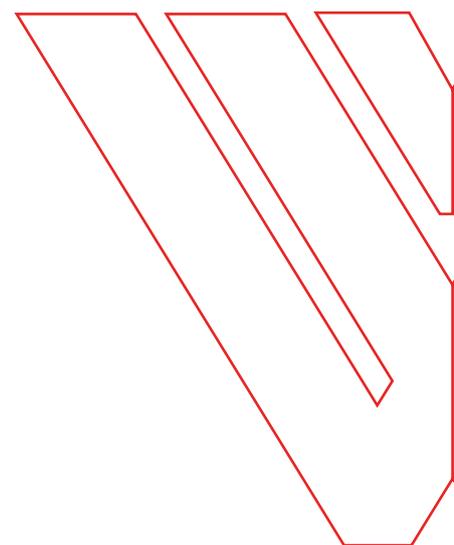
“Um guia muito completo. Bom trabalho!”

“Creio que fizeram um grande trabalho, nada a acrescentar”.

“É concreto, nada a acrescentar”

“Bem analisado e escrito”

“Um trabalho muito bom e abrangente em geral”.



2020-1-PT01-KA202-078845

# vWBL

[www.vwbl.eu](http://www.vwbl.eu)

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

## Próximos passos

### O curso vWBL para a EFP

O curso vWBL fornecerá apoio aos professores da EFP na utilização do WBL virtual, incluindo todos os aspetos que são as componentes chave e fatores facilitadores da estrutura do vWBL.

### Evento de formação no Chipre

O evento de formação de curto duração designado de "Sensibilização e competências dos professores de EFP na formação WBL" será organizado no Chipre em novembro de 2021.



### Mais informações:

[www.vwbl.eu](http://www.vwbl.eu)

[info@vwbl.eu](mailto:info@vwbl.eu)

<https://www.facebook.com/virtualWBL>

<https://twitter.com/virtualWBL>

### Os parceiros vWBL:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI  
FEDERICO II



Polska Fundacja Ośrodków  
Wspomagania Rozwoju Gospodarcze  
„OIG Poland” w Lublinie



2020-1-PT01-KA202-078845



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.