



virtual Work-Based Learning
to simulate real experience
in VET digital training

In questo numero

IL CORSO VWBL PER IFP

EVENTO DI FORMAZIONE A CIPRO

PROSSIMI PASSI

WBL virtuale per insegnanti IFP English (en)

Lezione 1. L'impatto della tecnologia emergente sul lavoro e sulla vita
Autore: Università degli Studi di Napoli Federico II – Dipartimento di Scienze Politiche, Italia

Lezione 2. Benefici e necessità della cooperazione reciproca tra gli insegnanti
Autore: Università degli Studi di Napoli Federico II – Dipartimento di Scienze Politiche, Italia

Lezione 3. Valutazione congiunta e completa
Autore: Eurosuccess Consulting, Cipro

Lezione 4. Strumenti online per ricevere feedback da parte degli studenti
Autore: Eurosuccess Consulting, Cipro

Lezione 5. Strategie di apprendimento a distanza per i responsabili dell'istruzione
Autore: IPCP International Platform for Citizen Participation, Bulgaria

Lezione 6. I forum online come strumento di interazione e comunicazione
Autore: IPCP International Platform for Citizen Participation, Bulgaria

Lezione 7. Formazione online per l'IFP
Autore: EPRALIMA Escola profissional do Alto Lima - Cooperativa de interesse publico e responsabilidade limitada, Portogallo

Lezione 8. Obiettivi e piani delle attività di apprendimento
Autore: EPRALIMA Escola profissional do Alto Lima - Cooperativa de interesse publico e responsabilidade limitada, Portogallo

Lezione 9. Apprendimento personalizzato
Autore: Kuressaare Ametikool, Estonia

Lezione 10. Sviluppo professionale degli insegnanti
Autore: Kuressaare Ametikool, Estonia

Lezione 11. Variazioni nei compiti di apprendimento e nelle valutazioni
Autore: Polska Fundacja Osrodkow Wspomagania Rozwoju Gospodarczego OIC, Polonia

Lezione 12. Soluzioni digitali per la consultazione individuale
Autore: Polska Fundacja Osrodkow Wspomagania Rozwoju Gospodarczego OIC, Polonia

Partners

EPRALIMA Escola profissional do Alto Lima - Cooperativa de interesse publico e responsabilidade limitada, Portugal

Kuressaare Ametikool (KRTC), Estonia

JANUS Ltd, Italy

The University of Naples Federico II, Italy

IPCP, Bulgaria

Eurosuccess Consulting (EUROSC), Cyprus

OIC Poland Foundation, Poland

NEWSLETTER

Numero 3, 2/2022

Il Corso vWBL per IFP

Siamo lieti di condividere con voi alcuni aggiornamenti sul progetto vWBL. vWBL - Virtual Work-Based Learning, un progetto europeo finanziato da Erasmus+, è incentrato sulla fornitura di soluzioni su misura alle reali esigenze dei sistemi IFP nelle future società europee post-pandemia, con particolare riguardo al Work-Based Learning (WBL) come componente chiave dell'IFP. Dall'ultima newsletter, abbiamo lavorato alla creazione dei contenuti MOOC per il corso vWBL.

Il corso vWBL è progettato per fornire supporto al miglioramento delle competenze degli insegnanti IFP sull'uso del WBL virtuale, inclusi tutti gli aspetti che sono i componenti chiave e i fattori abilitanti del framework vWBL, come ad esempio:

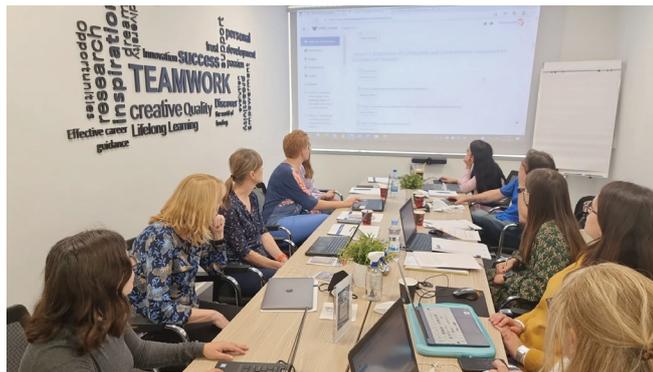
- Utilizzo delle competenze digitali esistenti per acquisire competenze riguardo nuove opportunità nel vWBL
- Collaborazione degli insegnanti nella preparazione dei compiti di apprendimento
- Collaborazione degli insegnanti nella valutazione
- Utilizzo delle opportunità digitali per un rapido feedback da parte degli studenti
- Utilizzo di informazioni online, forum e social media per la collaborazione degli insegnanti
- Miglioramento delle competenze esistenti degli insegnanti sulla gestione e sulla produzione dei media digitali
- Potenziamento delle competenze digitali attraverso la formazione, la collaborazione e l'apprendimento tra pari
- Obiettivi e piani delle attività di apprendimento che siano chiari e tracciabili per i discenti nella formazione a distanza
- Valutazione formativa per supportare i discenti con un apprendimento personalizzato
- Insegnanti con competenze avanzate sul WBL virtuale come divulgatori di miglioramento professionale per altri insegnanti/pari
- Variazioni nei compiti di apprendimento e nelle valutazioni
- Soluzioni digitali utilizzate per la consulenza individuale.

Il corso vWBL per IFP è disponibile gratuitamente in inglese, portoghese, estone, italiano, bulgaro, greco e polacco ed è possibile accedervi dal sito web vWBL all'indirizzo <https://www.vwbl.eu/en/news/course-virtual-wbl-vet-insegnanti> Consulta ora la Guida qui: <https://www.vwbl.eu/en/news/guide-vet-teachers-virtual-wbl>

Evento di formazione a Cipro

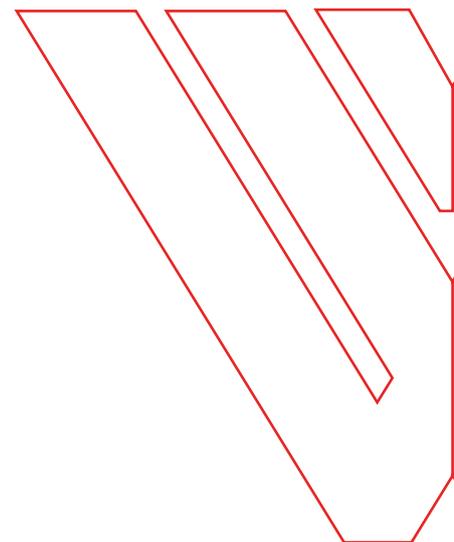
Nel periodo 15-18/11/2021 si è svolto a Nicosia, Cipro, l'evento di formazione reciproca di breve durata 'Consapevolezza e competenze degli insegnanti IFP riguardo la formazione WBL', organizzato e ospitato dal partner Eurosuccess.

Durante l'evento i partner dei paesi europei Portogallo, Estonia, Italia, Bulgaria, Cipro e Polonia hanno avuto l'opportunità di condurre personalmente la formazione e di condividere così le loro conoscenze ed esperienze sugli aspetti pedagogici e tecnici dei risultati del vWBL.



Le attività includevano anche la visita al Nicosia Tourism Board e l'incontro con i colleghi dell'Autorità per lo Sviluppo delle Risorse Umane di Cipro HRDA.

<https://vwbl.eu/en/news/event-awareness-and-competences-vet-teachers-wbl-training>.



2020-1-PT01-KA202-078845

WBL

www.vwbl.eu

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Prossimi passi

Piloting the vWBL products

Promotion initiatives

Final international conference

Evaluation of results

Planning follow-up actions



Maggiori informazioni:

www.vwbl.eu

info@vwbl.eu

<https://www.facebook.com/virtualWBL>

<https://twitter.com/virtualWBL>

I partner vWBL:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
FEDERICO II



Polska Fundacja Ośrodków
Wspomagania Rozwoju Gospodarcze
„OIG Poland” w Lublinie



2020-1-PT01-KA202-078845



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.