



**virtual Work-Based Learning**  
to simulate real experience  
in VET digital training

## vWBL NEWSLETTER

EDIÇÃO 4, 11/2022

*Dentro desta edição*

- **CONFERÊNCIA INTERNACIONAL FINAL**
- **TESTAGEM DOS PRODUTOS VWBL**
- **VWBL MANUAL PARA PROFESSORES / FORMADORES DO EFP**
- **EVENTO DE FORMAÇÃO EM NÁPOLES, ITÁLIA**
- **AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS**

*Partners*

**EPRALIMA** Escola profissional do Alto Lima - Cooperativa de interesse público e responsabilidade limitada, Portugal

**Kuressaare Ametikool**, Estonia

**JANUS Ltd**, Italy

**University of Naples Federico II, Department of Political Science**, Italy

**International Platform for Citizen Participation**, Bulgaria

**Eurosucces Consulting**, Cyprus

**OIC Poland Foundation**, Poland

### Conferência internacional final

O coordenador EPRALIMA organizou a última reunião do projeto na sede em Arcos de Valdevez (Portugal). A conferência internacional final, organizada pela Epralima em Novembro, deu a oportunidade de apresentar todos os resultados concluídos e validados do projeto a um vasto público de interessados e de recolher a avaliação de todos os participantes e sugestões para usos adicionais dos resultados do vWBL (Aprendizagem virtual com Base no Trabalho).

A audiência foi encorajada a continuar a empenhar-se de várias formas. Nomeadamente:

- visitar o nosso website para materiais incluindo formação específica para professores do EFP (Ensino e Formação Profissional) sobre o WBL virtual, particularmente operando na área das competências dos professores do EFP para estarem conscientes da potencial eficácia do vWBL (Aprendizagem virtual com Base no Trabalho) e para criarem as suas próprias simulações de impacto do WBL.
- interagir com a nossa página no Facebook e conta no Twitter.
- partilhar o nosso programa de formação com outros professores/formadores do EFP.4

[www.vwbl.eu/pt-pt/news/conferencia-internacional-final](http://www.vwbl.eu/pt-pt/news/conferencia-internacional-final)

**save the date**

**28/11/2022**

**15:00 – 17:00**

EPRALIMA Auditorium room  
Rua Dr. António Pimenta Ribeiro  
4970-455 Arcos de Valdevez

**Final international conference**

organised by



EPRALIMA  
Escola Profissional  
do Alto Lima



**virtual Work-Based Learning**  
to simulate real experience  
in VET digital training

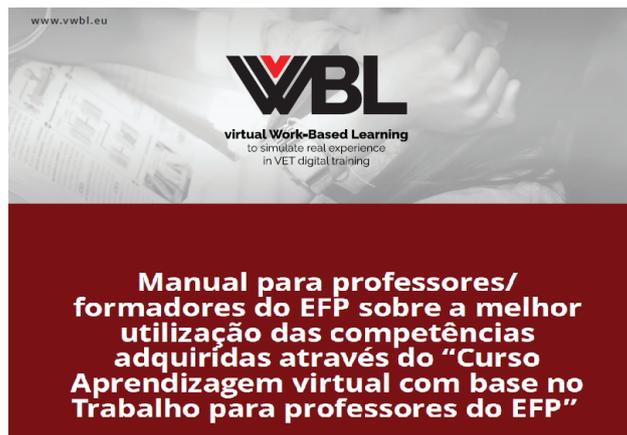


## Testagem dos produtos vWBL

O trabalho da equipa de seis parceiros do projeto vWBL assegurou com sucesso a formação piloto para professores e formadores do EFP (Ensino e Formação Profissional) em **Portugal, Estónia, Itália, Bulgária, Chipre e Polónia.**

O projeto permitiu a prestação de formação a cerca de 150 professores/formadores e alunos do EFP.

[www.vwbl.eu/pt-pt/news/testagem-dos-produtos-vwbl](http://www.vwbl.eu/pt-pt/news/testagem-dos-produtos-vwbl)



## vWBL Manual para professores/formadores do EFP

Foi desenvolvido um **manual para professores/formadores do EFP** sobre a melhor utilização das competências adquiridas através do curso vWBL. Este manual destina-se, para apoiar os professores do EFP, a compreender melhor como as competências digitais de alto nível adquiridas através do curso 'WBL Virtual para professores do EFP' podem ser aplicadas com sucesso ao WBL virtual e simulações de experiências com base no trabalho

[www.vwbl.eu/pt-pt/news/manual-para-professoresformadores-do-efp](http://www.vwbl.eu/pt-pt/news/manual-para-professoresformadores-do-efp)



2020-1-PT01-KA202-078845

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um aval do seu conteúdo, que reflete unicamente o ponto de vista dos autores, e a Comissão não pode ser considerada responsável por eventuais utilizações que possam ser feitas com as informações nela contidas.



## Evento de formação em Nápoles, Itália

O evento de formação de curta duração **'Perspetivas estratégicas sobre a Aprendizagem virtual com Base no Trabalho'** decorreu em Nápoles, Itália, durante o período de 3-6/5/2022.

O evento foi organizado pela parceira Universidade de Nápoles Federico II, com a participação dos outros parceiros de projeto de Portugal, Estónia, Itália, Bulgária, Chipre e Polónia.

As atividades incluíram contribuições de peritos e investigadores da Itália: Dario Russo, Carmen Ferrara, Elena Lopresti, Maria Nicola Buonocore, Gaia Fristachi; e da Turquia, Beytullah Ceylan. Estimulando assim discussões sobre os diferentes aspetos tratados, fornecendo ideias sobre como aumentar a eficácia e utilidade da pilotagem em curso do curso vWBL para professores do EFP.

[www.vwbl.eu/pt-pt/news/evento-perspetivas-estrategicas-sobre-aprendizagem-virtual-com-base-no-trabalho-vwbl](http://www.vwbl.eu/pt-pt/news/evento-perspetivas-estrategicas-sobre-aprendizagem-virtual-com-base-no-trabalho-vwbl)



## Avaliação dos resultados

Pode verificar-se que a implementação do programa foi extremamente bem-sucedida.

Com o apoio do Guia vWBL para professores do EFP, o curso online vWBL multilingue criado foi pilotado em todos os países do projeto Portugal, Estónia, Itália, Bulgária, Chipre, e Polónia. Os resultados do projeto foram avaliados por professores e peritos do EFP, bem como por alunos.

Os inquiridos deram um feedback muito positivo, particularmente sobre a utilização futura da formação proposta.

Alguns dos comentários recebidos foram:

*"Programa muito detalhado oferece conhecimentos e motivação suficiente para a participação em tais programas no futuro".*

*"Os materiais utilizados são muito úteis. Bem estruturado e a sua duração foi quase suficiente".*

*"O programa satisfaz as minhas necessidades e é benéfico para qualquer pessoa, especialmente durante este período da COVID-19".*

*"Plataforma de fácil utilização e materiais e informações interessantes"*

[www.vwbl.eu/pt-pt/news/avaliacao-dos-resultados](http://www.vwbl.eu/pt-pt/news/avaliacao-dos-resultados)

## Mais informações

[www.vwbl.eu](http://www.vwbl.eu)

[info@vwbl.eu](mailto:info@vwbl.eu)

<https://www.facebook.com/virtualWBL>

<https://twitter.com/virtualWBL>



2020-1-PT01-KA202-078845



[www.vwbl.eu](http://www.vwbl.eu)

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um aval do seu conteúdo, que reflete unicamente o ponto de vista dos autores, e a Comissão não pode ser considerada responsável por eventuais utilizações que possam ser feitas com as informações nela contidas.